



Secretaría de Educación de Medellín
 Institución Educativa Barrio Santander
 Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78
 Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914
 NÚCLEO EDUCATIVO 921

ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: GESTIÓN DE AULA

COMPONENTE: PLANEACIÓN DE CLASES

NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA-

AREA: SOCIALES,

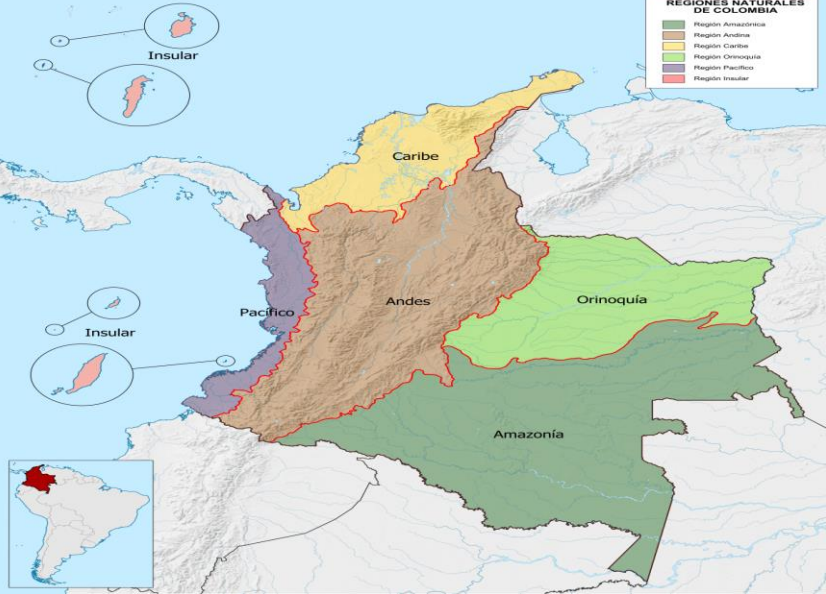
GRADO: 6° Y 7°

PERÍODO: 2 SEMANAS del 17 de Julio al 04 de agosto.

DOCENTE: Liliana Stella Londoño Saldarriaga

FECHA DE ELABORACIÓN: Se entrega el 02 de septiembre de 2017.

PLANEACIÓN PARA EL ÁREA DE SOCIALES GRADO SEXTO

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS	DBA	LOGROS	ACTIVIDADES Y RECURSOS (recordemos que el instrumento corresponde a dos semanas de planeación, en la cual se puede desplegar la descripción por temas o núcleos temáticos)	PROCESO EVALUATIVO (MEDIOS, MOMENTOS, CRITERIOS)	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL PROCESO EDUCATIVO
<p>Establezco relaciones entre información focalizada en diferentes fuentes y propongo preguntas comparativas.</p> <p>Subproceso: Establezco relaciones entre las diferentes etapas del desarrollo de la humanidad en grupos sociales llamados civilizaciones</p>	<p>Pregunta Problemática:</p> <p>¿Cómo ha sido el proceso de evolución histórica de la humanidad y como se evidencia?</p>	<p>Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política económica... de una región)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Se hace explicación del concepto de región Se analiza los diferentes tipos de región Hablamos de la ubicación y las características del planeta para hablar de región 	<p>Toda la evaluación se hizo en clase con la realización de un mapamundi y la explicación de los sectores regionales de Colombia- Se evalúa con seguimiento en el cuaderno en mano) evidenciando que muchos ni toman nota.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El factor de DISCIPLINA sigue siendo el problema principal para que los niños avancen especialmente en el grupo 6-1. 6-2 es necio, pero en su mayoría tren las responsabilidades académicas 6-3 de 30 5 entregan y trabajan. No trabajan solos a pesar de dejarles el taller. Se quedan atrasados con mucha facilidad y no asumen que es su deber ponerse al día. Los que faltan NO SE DESATRAZAN NI PRESENTAN EXCUSAS NO HACEN TAREAS

NOTA: SE DEBE REPETIR LA PLANAECIÓN POR INCAPACIDAD DE 15 DÍAS POR NEUMONÍA. Liliana Stella Londoño Saldarriaga.

PLANEACIÓN PARA EL ÁREA DE SOCIALES GRADO SÉPTIMO

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS	DBA	LOGROS	ACTIVIDADES Y RECURSOS (recordemos que el instrumento corresponde a dos semanas de planeación, en la cual se puede desplegar la descripción por temas o núcleos temáticos)	PROCESO EVALUATIVO (MEDIOS, MOMENTOS, CRITERIOS)	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL PROCESO EDUCATIVO
<p>Establezco relaciones entre información focalizada en diferentes fuentes y propongo preguntas comparativas.</p> <p>Subproceso:</p> <p>Localiza diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de sus entorno.</p>	<p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿Qué tipo de estructura permitieron tan larga duración en los imperios clásicos?</p>	<p>Estudia las transformaciones en las organizaciones sociales de los pueblos indígenas durante la colonia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se explica el concepto de regiones económicas Se explica el concepto de Sectores económicos <p style="text-align: center;">LAS REGIONES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada región económica esta conformada por un centro de producción y un centro de distribución que por lo general son ciudades importantes encargadas de distribuir productos y servicios Las regiones económicas en Colombia son : región del norte, la región noroccidental, la región nororiental , región central, la región del viejo caldas y la región sur occidental 	<ul style="list-style-type: none"> Se hizo seguimiento de las tomas de notas, de los mapas conceptuales, de los esquemas y documentales vistos. Se realiza la prueba de seguimiento utilizando cuaderno en clase con observación del entorno y las notas de clase. Se hace análisis de situación problema y opinión personal de comparación frente a “¿Qué pasaría si se acabara el número 1, ó el 2, ó el 3, ó el 4 sector económico?” 	<p>En el grado séptimos 7-2 es más tranquilo y fluido el trabajo de los estudiantes, pero con ellos el problema Pereza y edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Como soy la directora de grupo muchas clases de sociales se “pierden” en orientación de grupo o acciones disciplinarias, aunque en lo personal, esa es otra forma de enseñar ciencias sociales, que sean verdaderos “ciudadanos” y aprendan a vivir en colectivo. NO logran permanecer en el aula en los cambios de clases. Se quedan atrasados con mucha facilidad y no asumen que es su deber ponerse al día. Los estudiantes que faltan NO SE PONEN AL DÍA NI ENTREGAN EXCUSAS.



NOTA: SE DEBE REPETIR LA PLANAECIÓN POR INCAPACIDAD DE 15 DÍAS POR NEUMONÍA. Liliana Stella Londoño Saldarriaga.



Secretaría de Educación de Medellín
 Institución Educativa Barrio Santander
 Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78
 Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914
 NÚCLEO EDUCATIVO 921

ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: GESTIÓN DE AULA

COMPONENTE: PLANEACIÓN DE CLASES

NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA-

AREA: SOCIALES,

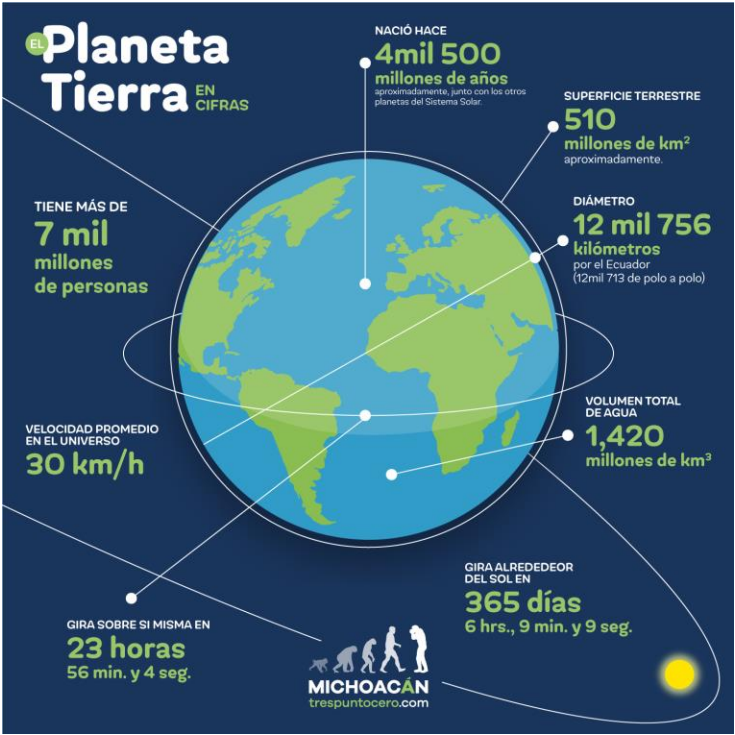
GRADO: 6° Y 7°

PERÍODO: 3 SEMANAS DEL 04 de septiembre AL 29 de septiembre.

DOCENTE: Liliana Stella Londoño Saldarriaga

FECHA DE ELABORACIÓN: Se entrega el 29 de septiembre de 2017.

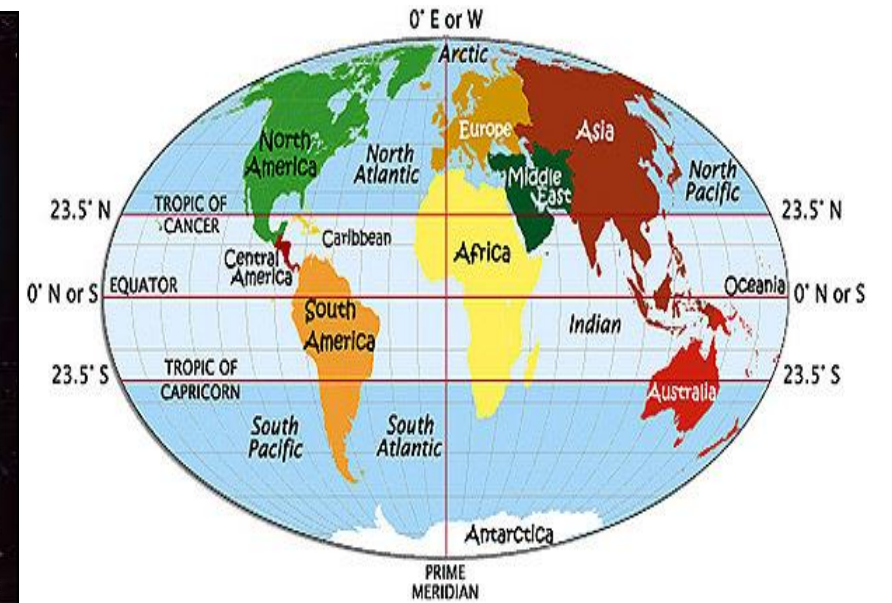
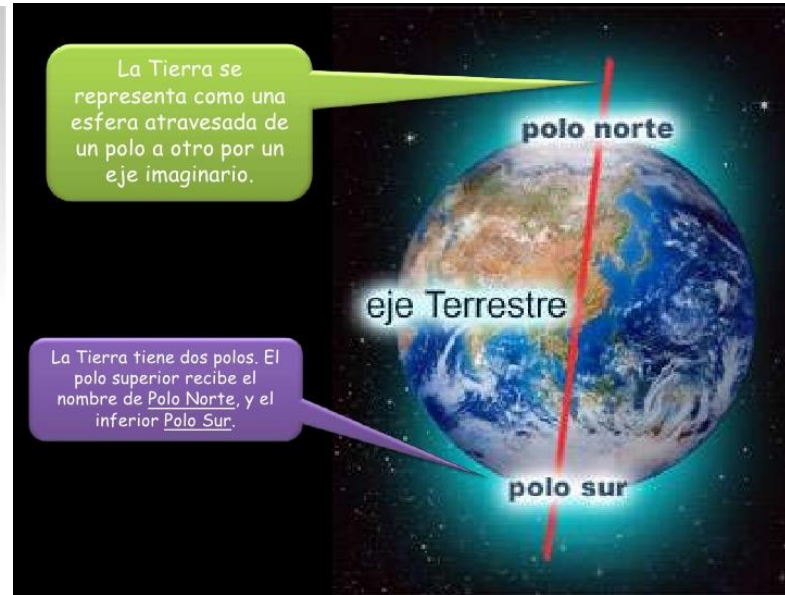
PLANEACIÓN PARA EL ÁREA DE SOCIALES GRADO SEXTO

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS	DBA	LOGROS	ACTIVIDADES Y RECURSOS (recordemos que el instrumento corresponde a dos semanas de planeación, en la cual se puede desplegar la descripción por temas o núcleos temáticos)	PROCESO EVALUATIVO (MEDIOS, MOMENTOS, CRITERIOS)	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL PROCESO EDUCATIVO
<p>Establezco relaciones entre información focalizada en diferentes fuentes y propongo preguntas comparativas.</p> <p>Subproceso:</p> <p>Establezco relaciones entre las diferentes etapas del desarrollo del sistema planetario, en especial, el planeta tierra</p>	<p>Pregunta Problematicada ora:</p> <p>¿Cómo ha sido el proceso de evolución geográfica e histórica nuestro planeta tierra?</p>	<p>Articula los conceptos y teorías acerca del desarrollo y evolución del planeta tierra y su estado actual</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Se retoma el tema de sistema solar • Se repasa el origen de la tierra • Se estudian meridianos y paralelos 	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza nuevamente la explicación del planeta tierra en el marco del sistema solar. • Se traen mapas de los continentes y se explican su evolución en relación con las civilizaciones • Se hace concurso de conocimiento de ubicación con departamentos y capitales de Colombia. • Se introduce el tema de región de lo macro hasta llegar al barrio 	<p>El factor de DISCIPLINA sigue siendo el problema principal para que los niños avancen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • No siguen orientaciones. • NO logran permanecer en el aula en los cambios de clases. • INGRESARON CON UN COMPORTAMIENTO MUCHO MÁS COMPLEJO • No trabajan solos a pesar de dejarles el taller. • Se quedan atrasados con mucha facilidad y no asumen que es su deber ponerse al día. • Los que faltan NO SE DESATRAZAN NI PRESENTAN EXCUSAS • NO HACEN TAREAS • NO TRAEN MATERIAL PARA TRABAJO EN CLASE

MÁS DATOS DE LA TIERRA



- Edad -4.600 millones de años.
- Masa-5,9 trillones de toneladas.
- Distancia desde la superficie al centro-6.400 KM
- Temperatura en el centro-5.000°C.



FUENTE DOCUMENTAL: HORIZONTES, LAS PRIMERAS CIVILIZACIONES
<https://www.youtube.com/watch?v=AJbPH0mpzVQ>
Liliana Stella Londoño Saldarriaga.

PLANEACIÓN PARA EL ÁREA DE SOCIALES GRADO SÉPTIMO

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS	DBA	LOGROS	ACTIVIDADES Y RECURSOS (recordemos que el instrumento corresponde a dos semanas de planeación, en la cual se puede desplegar la descripción por temas o núcleos temáticos)	PROCESO EVALUATIVO (MEDIOS, MOMENTOS, CRITERIOS)	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL PROCESO EDUCATIVO
<p>Establezco relaciones entre información focalizada en diferentes fuentes y propongo preguntas comparativas.</p> <p>Subproceso:</p> <p>Localiza diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de sus entorno.</p>	<p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿Qué tipo de estructura permitieron tan larga duración en los imperios clásicos?</p>	<p>Estudia las transformaciones en las organizaciones sociales de los pueblos indígenas durante la colonia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se explica el concepto de regiones económicas Se explica el concepto de Sectores económicos <p style="text-align: center;">LAS REGIONES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada región económica esta conformada por un centro de producción y un centro de distribución que por lo general son ciudades importantes encargadas de distribuir productos y servicios Las regiones económicas en Colombia son : región del norte, la región noroccidental, la región nororiental , región central, la región del viejo caldas y la región sur occidental 	<ul style="list-style-type: none"> Se hizo seguimiento de las tomas de notas, de los mapas conceptuales, de los esquemas y documentales vistos. Se realiza la prueba de seguimiento utilizando cuaderno en clase con observación del entorno y las notas de clase. Se hace análisis de situación problema y opinión personal de comparación frente a “¿Qué pasaría si se acabara el número 1, ó el 2, ó el 3, ó el 4 sector económico?” 	<p>En el grado séptimos 7-2 es más tranquilo y fluido el trabajo de los estudiantes, pero con ellos el problema Pereza y edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Como soy la directora de grupo muchas clases de sociales se “pierden” en orientación de grupo o acciones disciplinarias, aunque en lo personal, esa es otra forma de enseñar ciencias sociales, que sean verdaderos “ciudadanos” y aprendan a vivir en colectivo. NO logran permanecer en el aula en los cambios de clases. Se quedan atrasados con mucha facilidad y no asumen que es su deber ponerse al día. Los estudiantes que faltan NO SE PONEN AL DÍA NI ENTREGAN EXCUSAS.





Secretaría de Educación de Medellín
 Institución Educativa Barrio Santander
 Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78
 Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914
 NÚCLEO EDUCATIVO 921

ÁREA: GESTIÓN ACADÉMICA

PROCESO: GESTIÓN DE AULA

COMPONENTE: PLANEACIÓN DE CLASES

NIVEL: BÁSICA SECUNDARIA-

AREA: SOCIALES,

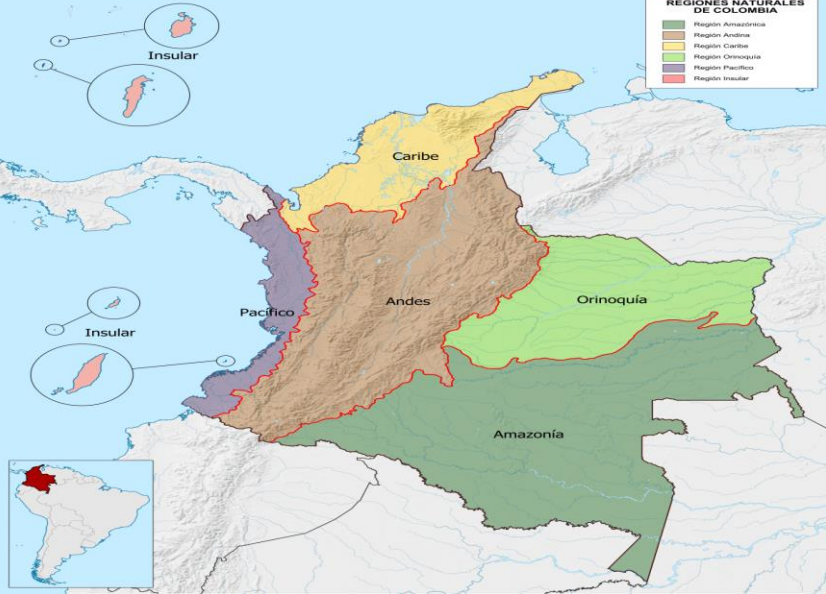
GRADO: 6° Y 7°

PERÍODO: 2 SEMANAS del 17 de Julio al 04 de agosto.

DOCENTE: Liliana Stella Londoño Saldarriaga

FECHA DE ELABORACIÓN: Se entrega el 06 de octubre de 2017.

PLANEACIÓN PARA EL ÁREA DE SOCIALES GRADO SEXTO

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS	DBA	LOGROS	ACTIVIDADES Y RECURSOS (recordemos que el instrumento corresponde a dos semanas de planeación, en la cual se puede desplegar la descripción por temas o núcleos temáticos)	PROCESO EVALUATIVO (MEDIOS, MOMENTOS, CRITERIOS)	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL PROCESO EDUCATIVO
<p>Establezco relaciones entre información focalizada en diferentes fuentes y propongo preguntas comparativas.</p> <p>Subproceso: Establezco relaciones entre las diferentes etapas del desarrollo de la humanidad en grupos sociales llamados civilizaciones</p>	<p>Pregunta Problemática:</p> <p>¿Cómo ha sido el proceso de evolución histórica de la humanidad y como se evidencia?</p>	<p>Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política económica... de una región)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> Se hace explicación del concepto de región Se analiza los diferentes tipos de región Hablamos de la ubicación y las características del planeta para hablar de región 	<p>Toda la evaluación se hizo en clase con la realización de un mapamundi y la explicación de los sectores regionales de Colombia- Se evalúa con seguimiento en el cuaderno en mano) evidenciando que muchos ni toman nota.</p>	<ul style="list-style-type: none"> El factor de DISCIPLINA sigue siendo el problema principal para que los niños avancen especialmente en el grupo 6-1. 6-2 es necio, pero en su mayoría tren las responsabilidades académicas 6-3 de 30 5 entregan y trabajan. No trabajan solos a pesar de dejarles el taller. Se quedan atrasados con mucha facilidad y no asumen que es su deber ponerse al día. Los que faltan NO SE DESATRAZAN NI PRESENTAN EXCUSAS NO HACEN TAREAS

NOTA: SE DEBE REPETIR LA PLANAECIÓN POR INCAPACIDAD DE 15 DÍAS POR NEUMONÍA. Liliana Stella Londoño Saldarriaga.

PLANEACIÓN PARA EL ÁREA DE SOCIALES GRADO SÉPTIMO

ESTANDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS	DBA	LOGROS	ACTIVIDADES Y RECURSOS (recordemos que el instrumento corresponde a dos semanas de planeación, en la cual se puede desplegar la descripción por temas o núcleos temáticos)	PROCESO EVALUATIVO (MEDIOS, MOMENTOS, CRITERIOS)	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DEL PROCESO EDUCATIVO
<p>Establezco relaciones entre información focalizada en diferentes fuentes y propongo preguntas comparativas.</p> <p>Subproceso:</p> <p>Localiza diversas culturas en el espacio geográfico y reconozco las principales características físicas de sus entorno.</p>	<p>Pregunta Problematicadora:</p> <p>¿Qué tipo de estructura permitieron tan larga duración en los imperios clásicos?</p>	<p>Estudia las transformaciones en las organizaciones sociales de los pueblos indígenas durante la colonia</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se explica el concepto de regiones económicas Se explica el concepto de Sectores económicos <p style="text-align: center;">LAS REGIONES ECONÓMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada región económica esta conformada por un centro de producción y un centro de distribución que por lo general son ciudades importantes encargadas de distribuir productos y servicios Las regiones económicas en Colombia son : región del norte, la región noroccidental, la región nororiental , región central, la región del viejo caldas y la región sur occidental 	<ul style="list-style-type: none"> Se hizo seguimiento de las tomas de notas, de los mapas conceptuales, de los esquemas y documentales vistos. Se realiza la prueba de seguimiento utilizando cuaderno en clase con observación del entorno y las notas de clase. Se hace análisis de situación problema y opinión personal de comparación frente a “¿Qué pasaría si se acabara el número 1, ó el 2, ó el 3, ó el 4 sector económico?” 	<p>En el grado séptimos 7-2 es más tranquilo y fluido el trabajo de los estudiantes, pero con ellos el problema Pereza y edad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Como soy la directora de grupo muchas clases de sociales se “pierden” en orientación de grupo o acciones disciplinarias, aunque en lo personal, esa es otra forma de enseñar ciencias sociales, que sean verdaderos “ciudadanos” y aprendan a vivir en colectivo. NO logran permanecer en el aula en los cambios de clases. Se quedan atrasados con mucha facilidad y no asumen que es su deber ponerse al día. Los estudiantes que faltan NO SE PONEN AL DÍA NI ENTREGAN EXCUSAS.



NOTA: SE DEBE REPETIR LA PLANAECIÓN POR INCAPACIDAD DE 15 DÍAS POR NEUMONÍA. Liliana Stella Londoño Saldarriaga.