



ESTUDIANTE

TIPO DE PREGUNTA: TIPO I: SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

El Gobierno Escolar está integrado por el Consejo Directivo, el Rector, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Comité de Bienestar Institucional, el Consejo Disciplinario, el Consejo de Profesores, la Asociación de Padres de Familia y el Comité de Admisiones.

Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al colegio y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y además, sean puestas en común.

1. Según el párrafo anterior, que título le podríamos asignar:

- El gobierno escolar
- El gobierno de todos los estudiantes
- El gobierno de la institución
- El gobierno y sus luchas

2.Cuál es el máximo órgano del gobierno escolar

- El rector
- El consejo directivo
- El personero
- El consejo de estudiantes

3. Según el párrafo subrayado porque es el importante el personero escolar

- Porque hace su campaña
- Porque lidera la convivencia barrial
- Porque establece acuerdos de obligatorio cumplimiento
- Porque expone sus ideas para garantizar la participación y los derechos de los estudiantes.

4. Quienes integran el consejo académico

- El rector los estudiantes y los profesores
- El coordinador y el personero
- El rector y los profesores.
- El coordinador y los profesores

5. Cuáles son las figuras y órganos que representan a los estudiantes en el gobierno escolar

- El rector y los padres de familia
- Los estudiantes y los coordinadores
- El personero, el contralor y el rector
- El representante de los estudiantes, el personero, el contralor y el consejo estudiantil.

La democracia es una forma de _____ en la que los ciudadanos escogen a los gobernantes o dirigentes que

los representarán en la conducción del país. Esta escogencia se hace a través del _____ y los elegidos por mayoría deben actuar según lo indique nuestra _____ Política de 1991 y las leyes, procurando siempre lo mejor para el país.

6. Completa el párrafo con las siguientes palabras en su respectivo orden:

- política, voto, constitución
- Presidente, voto, ley
- Gobierno, voto, constitución
- gobierno, constitución, ley



7. Según la imagen cual es el elemento fundamental en una democracia

- La cooperación
- La participación
- La unidad
- La lucha

8. Una frase que recoge la idea principal de la imagen sería menos:

- La democracia es crear políticas diferenciales para dividir los pueblos
- La democracia exige la participación de todos
- La democracia nos permite la libertad
- La democracia es la forma de gobernar del pueblo.

9. En nuestro país que forma de gobierno existe.

- Una democracia
- Una dictadura
- Una monarquía
- Un triunvirato

10. Completa el párrafo anterior empleando las siguientes palabras en su respectivo orden:

- Los indígenas se organizaban en pequeños reinos.
- Que los pueblos indígenas Precolombinos no tenían una organización social.
- Que los indígenas tenían su propia cultura.
- Que los indígenas estaban organizados y practicaban actividades para su subsistencia.



11. Esta imagen representa en general a:

- Los estudiantes.
- El rector.
- La comunidad educativa.
- A los maestros.

12. A los integrantes de esta comunidad educativa los rige uno de los siguientes instrumentos:

- El consejo directivo.
- El personero escolar.
- El consejo de estudiantes.
- El manual de convivencia.

13. Corresponden a este tipo de situación, los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud. Esta definición del manual corresponde a una situación.

- a) Tipo 4
- b) Tipo 3
- c) Tipo 2
- d) Tipo 1

14. Vigilar la transparencia del proceso electoral es función de:

- a) Consejo directivo
- b) Consejo académico
- c) Rector
- d) Comisión electoral

15. Todos los estudiantes matriculados en la Institución Educativa pueden elegir:

- a) Representante de grupo
- b) El personero
- c) Consejo estudiantil
- d) Ninguno de los anteriores

16. Liderar los procesos que se viven al interior de cada grupo es función de:

- a) Consejo directivo.
- b) Personero.
- c) Director de grupo.
- d) Representante de grupo.

17. El rector, el consejo directivo, y el consejo académico conforman.

- a) Gobierno Escolar
- b) La comisión de disciplina
- c) El consejo de estudiantes
- d) El consejo directivo

18. Son derechos de los estudiantes de la Institución Educativa Barrio Santander, menos uno.

- a) Recibir educación integral con calidad
- b) Recibir un trato respetuoso y digno.
- c) Participar en la elaboración y modificación del Manual de convivencia.
- d) Propiciar un ambiente de Paz y Armonía.

19. Son deberes de los estudiantes de la I.E.B.S. menos uno:

- a) Ser evaluados justamente a tiempo
- b) Ser leales con la Institución que los acope
- c) Presentar un buen rendimiento académico
- d) Respetar y asumir los pactos establecidos en el manual de convivencia.

20. Son algunas de las teorías sobre la creación del universo:

La teoría del Big-Bang y de generación espontánea.
Las teorías Religiosas donde se dice que Dios hizo el universo.
El mundo se hizo solo.
Todas las anteriores.

21. El periodo de la Historia que se conoce como Periodo de Humanización es aquel que habla de:

- a) La aparición del hombre sobre la tierra.
- b) La transformación del hombre.
- c) El proceso evolutivo del hombre.

22. La teoría que dice que el hombre viene del mono se llama:

- a) Teoría de la evolución del hombre.
- b) Teoría del cambio del hombre
- c) Teoría de la transformación.
- d) Teoría del movimiento.

23. A uno de los primeros hombres se le conoció con el nombre de:

- a) Mono humanizado
- b) Chimpancé.
- c) Primate
- d) Australopithecus.

24. El hombre que físicamente fue el más parecido al hombre actual fue:

- a) El Australopithecus
- b) El Homo Sapiens
- c) El Homo erectus
- d) El Homo Sapiens Sapiens

25. El fuego fue un descubrimiento del hombre para:

- a) Protegerse del clima.
- b) Cocinar los alimentos.
- c) Ayudarse en la vida diaria.
- d) Todas las anteriores.

26. Uno de los estudiosos de la evolución del hombre fue:

- a) Carlos Marx
- b) Charles Darwin.
- c) Isaac Newton
- d) Juan Salvador Gaviota.

27. El fuego ha pasado a la historia como:

- a) El Gran Invento del hombre.
- b) El descubrimiento del hombre que cambió su realidad.
- c) El descubrimiento que marcó la diferencia entre el hombre y el animal.
- d) Un simple descubrimiento

28. La importancia de las eras y los periodos geológicos fue permitir identificar el lento y progresivo avance del planeta y de la humanidad, por lo anterior se puede afirmar:

- a) Que en todas las eras se dio vida.
- b) Todas las eras y periodos geológicos presentaron desarrollos diferenciados y de cada uno fue marcando su importancia.
- c) Las eras fueron separándose y distinguiéndose según las características geo-mórficas y ambientales que se presentaron.

29. Uno de los elementos que hizo que el hombre se organizara en pequeños clanes o sociales fue:

- a) Estar alrededor del fuego
- b) Los Alimentos
- c) Las ganas de estar con más hombres.
- d) No querían estar solar.

30. La necesidad de alcanzar alimentos de los árboles ayudó al hombre para:

Que hiciera más dieta
Mejorar su alimentación
que se doblara más.
Que se fuera poniendo cada vez más erguido (Derecho).

CUADRO ÚNICAMENTE VALIDO PARA SUS RESPUESTAS

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
B	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
C	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
D	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

"Enseñar es incentivar a amar lo que deseas...todo lo demás son catálogos, datos de profesores... ¡Enseñanzas huecas!"
¡Esto no es un asunto de suerte, es de responsabilidad y estudio! ¡Les deseo los mejores resultados!

Autoevaluación Sociales: _____.