



Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín – Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092

### PLAN DE MEJORAMIENTO DE DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: LILIANA STELLA LONDOÑO SALDARRIAGA AREA: SOCIALES

GRADO: SEXTO PERÍODO ACADÉMICO SEGUNDO

*“Debemos enseñar a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el porqué de lo que se les mande a hacer, se acostumbren a obedecer a la **RAZÓN**, no a la autoridad como los limitados, no a la costumbre como los estúpidos”.*

*Simón Rodríguez, (Filósofo, pedagogo y maestro de Simón Bolívar, el libertador).*

**LOGRO: Aprecia las características de la vida en sociedad y la organización política de los imperios clásicos**

**ACTIVIDADES:**

- ❖ La **LÍNEA DEL TIEMPO** es una línea imaginaria que va mostrando la evolución histórica de un proceso determinado. Ejemplo: la evolución del planeta, la evolución del hombre, la conquista, **DESARROLLO DE LAS CIVILIZACIONES**. Realiza una línea del tiempo sobre cualquier tema o hecho histórico VISTO EN CLASE. Este ejercicio lo debes realizar en **mínimo una hoja** y debes describir desde el inicio hasta el final del evento que escogiste los sucesos más importantes.
- ❖ Con base en el examen del segundo periodo escoge 10 preguntas, indica la respuesta correcta y justifícala brevemente.

**LOGRO: Articula los conceptos y teorías acerca del origen y evolución del universo, así como del sistema solar.**

**ACTIVIDADES:**

- ❖ Dibuja el sistema solar ubicando todos sus planetas. Dibuja el planeta tierra y realiza una descripción de sus características geográficas. Realiza un mapamundi identificando los principales paralelos, meridianos, mares y océanos y los continentes que compone nuestro planeta

**LOGRO: Identifica el medio físico en que se desarrolló el hombre y la interacción de su adaptación y transformación**

**ACTIVIDADES:**

- ❖ Describe brevemente en que radica la importancia de la tierra. Dibuja lo más representativo de nuestro planeta Tierra y que lo hace diferente a los demás planetas.

**LOGRO: Interpreta paralelamente la evolución de las Grandes Civilizaciones con el estado de nuestro desarrollo actual.**

**ACTIVIDADES**

- ❖ Enuncia, describe y explica la importancia de cada una de las civilizaciones antiguas y el aporte científico que le dio a la humanidad.
- ❖ **REALIZA** una lotería con mínimo 4 imágenes de cada civilización. (si ya le realizaste organízala y preséntala nuevamente)
- ❖ Con base en el examen del segundo periodo escoge 10 preguntas, indica la respuesta correcta y justifícala brevemente.

**LOGRO: Se reconoce como parte activa de una región: llámese continente, país, departamento, ciudad o barrio.**

**ACTIVIDADES**

- ❖ Dibuja un mapa de Colombia y ubica en él: Los ríos más importantes, sus departamentos y capitales, sus regiones, sus fronteras, sus mares, y las convenciones geográficas más importantes que se puedan encontrar en él. (Recuerda el ejercicio con el mapa en clase).

FIRMA DEL COORDINADOR: \_\_\_\_\_

ACEPTADO \_\_\_\_ (SI – NO)

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:

22 OCTUBRE DE 2017.

FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

SEGÚN LO ESTABLEZCA EL CONSEJO ACADÉMICO

FECHA DE SUSTENTACION:

SEGÚN LO ESTABLEZCA EL CONSEJO ACADÉMICO

**“Libertad, Sabiduría y Solidaridad”**

Email: [rectoria.iebs@gmail.com](mailto:rectoria.iebs@gmail.com) Teléfono 4 72 05 72  
Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín – Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092

### PLAN DE MEJORAMIENTO DE DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: LILIANA STELLA LONDOÑO SALDARRIAGA AREA: SOCIALES

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO ACADÉMICO SEGUNDO

*“Debemos enseñar a los niños a ser preguntones,  
para que, pidiendo el porqué de lo que se les mande a hacer,  
se acostumbren a obedecer a la **RAZÓN**,  
no a la autoridad como los limitados,  
no a la costumbre como los estúpidos”.*

*Simón Rodríguez, (Filósofo, pedagogo y maestro de Simón Bolívar, el libertador).*

**LOGRO: Identifica los viajes de exploración geográfica y descubrimiento de nuevos territorios (América).**

**ACTIVIDADES:**

- ❖ **Enuncia** y **describe** cada uno de los viajes de la conquista y **analiza** cómo se dio la conquista de América.  
(Mínimo 20 renglones tu explicación)

**LOGRO: Reconoce los Imperios Amerindios y su aporte al desarrollo de América.**

**ACTIVIDADES:**

- ❖ Las tres Américas tuvieron muchas culturas indígenas. Identifica por lo menos **Cinco** de esas culturas o comunidades y describe sus características.
- ❖ Enuncia los aportes de cada una de las civilizaciones amerindias al desarrollo de la Humanidad. Ejemplo: La importancia de los canales, el riego, calendarios, etc.

**LOGRO: Interpreta la gran importancia de las civilizaciones indígenas y la pérdida que se dio con la conquista.**

**ACTIVIDADES:**

- ❖ Presenta el diccionario con todos los términos manejados en el periodo (Si usted ya lo hizo organízalo y vuélvalo a presentar)

**LOGRO: Compara los conocimientos dados por los diferentes imperios y civilizaciones de la antigüedad con América.**

**ACTIVIDADES:**

- ❖ Enuncia y explica ampliamente en que consistieron la colonia y la encomienda.
- ❖ ¿Cómo afectaron las leyes de indias y las distintas leyes a la población indígena de la Colonia? Escribe en **mínimo 10 renglones** tu respuesta.
- ❖ Con base en el examen del segundo periodo escoge 10 preguntas, indica la respuesta correcta y justifícala brevemente.

FIRMA DEL COORDINADOR(A): \_\_\_\_\_

ACEPTADO \_\_\_\_ (SI – NO)

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:

22 OCTUBRE DE 2017.

FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

SEGÚN LO ESTABLEZCA EL CONSEJO ACADÉMICO

FECHA DE SUSTENTACION:

SEGÚN LO ESTABLEZCA EL CONSEJO ACADÉMICO



Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín – Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092

**PLAN DE MEJORAMIENTO DE DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES**

DOCENTE: LILIANA STELLA LONDOÑO SALDARRIAGA AREA: RELIGIÓN

GRADO: SEXTO PERÍODO ACADÉMICO SEGUNDO

*“Debemos enseñar a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el porqué de lo que se les mande a hacer, se acostumbren a obedecer a la **RAZÓN**, no a la autoridad como los limitados, no a la costumbre como los estúpidos”.*

*Simón Rodríguez, (Filósofo, pedagogo y maestro de Simón Bolívar, el libertador).*

<b>LOGRO:</b> <b>Reconoce la importancia de su familia en su proyecto de vida.</b>
<b>ACTIVIDADES:</b> Para ustedes: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es religión yCuál es la importancia de la religión en su vida?</li><li>2. ¿Por qué son importantes las familias?</li><li>3. ¿Cómo están constituidas las familias hoy en día?</li><li>4. ¿Cuáles son los valores religiosos que viven en familia?</li><li>5. Ver la película: “<b>DIOS NO ESTÁ MUERTO</b>” (1 y 2) y escribe que piensas de ella (La debes ver con un adulto para que te colabore con esta actividad) y Enumere 5 problemas religiosos y explique cada uno de ellos. Diga que enseñanzas te deja esta película.</li></ol>

<b>LOGRO:</b> <b>Identifica los valores y anti-valores que hacen parte de su personalidad para construir un proyecto de vida.</b>
<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Según lo trabajado en clase realiza las actividades concernientes a los valores y antivalores que orientan tu proyecto de vida (cuadro de valores, listado de complejos y cosas a superar)</li></ul>

<b>LOGRO:</b> <b>Realiza con responsabilidad y agrado las actividades de clase relacionadas con la Carpeta y el Proyecto de Vida.</b>
<b>ACTIVIDADES:</b> <b>TEMÁTICAS DEL PROYECTO DE VIDA QUE DEBEN ENTREGAR</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué entienden por proyecto de vida y por proyección a la comunidad?</li><li>2. Dibujar una figura del cuerpo humano y mirar lo positivo y lo negativo de cada uno.</li><li>3. Buscar el origen del nombre y su significado; decir que coincidencias se encuentran con su personalidad.</li><li>4. Realizar un acróstico con los nombres.</li><li>5. Buscar la procedencia del apellido y hacer un acróstico con el mismo.</li><li>6. Imprimir cada uno de sus escudos y decir de dónde provienen.</li><li>7. Responder ¿Quién soy yo?</li><li>8. Que debo tener en cuenta para definir mis metas. ¿Cuáles son sus metas a 10, 20 y 30 años?</li><li>9. Identificando mis habilidades</li><li>10. Reconociendo mis debilidades</li><li>11. Aclarando mis destrezas</li><li>12. Dibujar árbol de Valores</li><li>13. ABC diario de valores.</li></ol>

FIRMA DEL COORDINADOR(A): \_\_\_\_\_

ACEPTADO \_\_\_\_ (SI – NO)

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:  
FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS:  
FECHA DE SUSTENTACION:

22 OCTUBRE DE 2017.  
SEGÚN LO ESTABLEZCA EL CONSEJO ACADÉMICO  
SEGÚN LO ESTABLEZCA EL CONSEJO ACADÉMICO

**“Libertad, Sabiduría y Solidaridad”**  
Email: [rectoria.iebs@gmail.com](mailto:rectoria.iebs@gmail.com) Teléfono 4 72 05 72  
Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921



Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín – Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092

**PLAN DE MEJORAMIENTO DE DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES**

DOCENTE: LILIANA STELLA LONDOÑO SALDARRIAGA AREA: RELIGIÓN

GRADO: SÉPTIMO PERÍODO ACADÉMICO SEGUNDO

*“Debemos enseñar a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el porqué de lo que se les mande a hacer, se acostumbren a obedecer a la **RAZÓN**, no a la autoridad como los limitados, no a la costumbre como los estúpidos”.*

*Simón Rodríguez, (Filósofo, pedagogo y maestro de Simón Bolívar, el libertador).*

<b>LOGRO:</b> <b>Reconoce la importancia de su familia en su proyecto de vida.</b>
<b>ACTIVIDADES:</b> Para ustedes: <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué es religión y Cuál es la importancia de la religión en su vida?</li><li>2. ¿Por qué son importantes las familias?</li><li>3. ¿Cómo están constituidas las familias hoy en día?</li><li>4. ¿Cuáles son los valores religiosos que viven en familia?</li><li>5. Ver la película: “<b>DIOS NO ESTÁ MUERTO</b>” (1 y 2) y escribe que piensas de ella (La debes ver con un adulto para que te colabore con esta actividad) y Enumere 5 problemas religiosos y explique cada uno de ellos. Diga que enseñanzas te deja esta película.</li></ol>

<b>LOGRO:</b> <b>Identifica los valores y anti-valores que hacen parte de su personalidad para construir un proyecto de vida.</b>
<b>ACTIVIDADES</b> ❖ Según lo trabajado en clase realiza las actividades concernientes a los valores y antivalores que orientan tu proyecto de vida (cuadro de valores, listado de complejos y cosas a superar)

<b>LOGRO:</b> <b>Realiza con responsabilidad y agrado las actividades de clase relacionadas con la Carpeta y el Proyecto de Vida.</b>
<b>ACTIVIDADES:</b> <b>TEMÁTICAS DEL PROYECTO DE VIDA QUE DEBEN ENTREGAR</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ¿Qué entienden por proyecto de vida y por proyección a la comunidad?</li><li>2. Dibujar una figura del cuerpo humano y mirar lo positivo y lo negativo de cada uno.</li><li>3. Buscar el origen del nombre y su significado; decir que coincidencias se encuentran con su personalidad.</li><li>4. Realizar un acróstico con los nombres.</li><li>5. Buscar la procedencia del apellido y hacer un acróstico con el mismo.</li><li>6. Imprimir cada uno de sus escudos y decir de dónde provienen.</li><li>7. Responder ¿Quién soy yo?</li><li>8. Que debo tener en cuenta para definir mis metas. ¿Cuáles son sus metas a 10, 20 y 30 años?</li><li>9. Identificando mis habilidades</li><li>10. Reconociendo mis debilidades</li><li>11. Aclarando mis destrezas</li><li>12. Dibujar árbol de Valores</li><li>13. ABC diario de valores.</li></ol>

FIRMA DEL COORDINADOR(A): \_\_\_\_\_

ACEPTADO \_\_\_\_ (SI – NO)

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE MEJORAMIENTO:  
FECHA DE ENTREGA DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS:  
FECHA DE SUSTENTACION:

22 OCTUBRE DE 2017.  
SEGÚN LO ESTABLEZCA EL CONSEJO ACADÉMICO  
SEGÚN LO ESTABLEZCA EL CONSEJO ACADÉMICO

**“Libertad, Sabiduría y Solidaridad”**  
Email: [rectoria.iebs@gmail.com](mailto:rectoria.iebs@gmail.com) Teléfono 4 72 05 72  
Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921