

ALUMNO _____ GRUPO _____

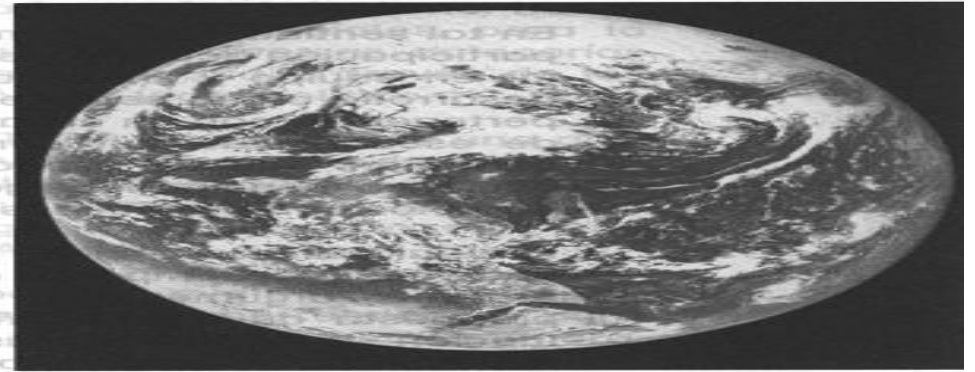
ACTIVIDAD NÚMERO 1



El planeta Tierra

La Tierra es uno más de los planetas que giran en torno al Sol. Por su tamaño ocupa un lugar intermedio entre ellos, pues existen cuatro planetas más grandes y cuatro de menor tamaño que la Tierra. Este planeta posee forma esférica y su circunferencia máxima corresponde a la línea ecuatorial, por una extensión de 40.000 kilómetros, aproximadamente, mientras la circunferencia polar tiene 67 kilómetros menos de extensión. Esta diferencia se debe al achatamiento de la Tierra en las regiones polares y al abultamiento en la región ecuatorial.

1. Explica algunas consecuencias de la esfericidad de la Tierra.



2. Completa el cuadro con la información sobre los movimientos de la Tierra.

Movimientos de la Tierra	¿En qué consiste?	Principales consecuencias
Rotación		
Traslación		

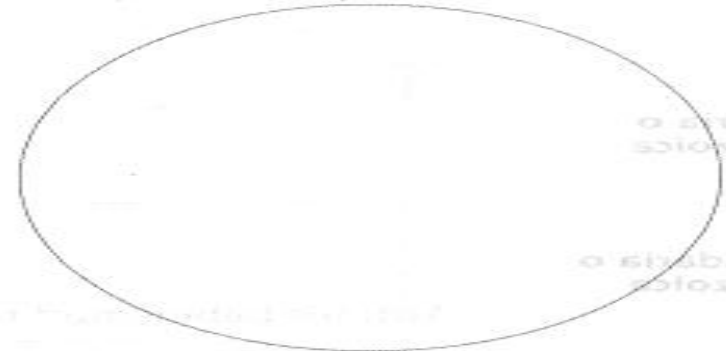
3. Explica cuáles son las estaciones y por qué se presentan.

4. ¿Qué ocurriría en la Tierra, si su eje terrestre no estuviera inclinado?

5. Sobre el esquema, traza la línea ecuatorial, los trópicos y los círculos polares. Explica cómo se han determinado estas líneas imaginarias.

6. Plantea tres preguntas que sobre el Sistema Solar le harías a un extraterrestre.

7. ¿Cuál es la diferencia entre posición geográfica y posición astronómica de un lugar?



La edad de la Tierra se calcula en 5.000 millones de años, aproximadamente. Tanto la edad de la Tierra como sus cambios, se han conocido mediante el estudio de las rocas y de los fósiles. Las rocas están situadas unas sobre otras, formando estratos. Las rocas más antiguas se encuentran en las capas más profundas y las más recientes muy cerca de la superficie. La historia de la evolución de la Tierra según los geólogos, consta de cinco grandes etapas llamadas **eras geológicas**.

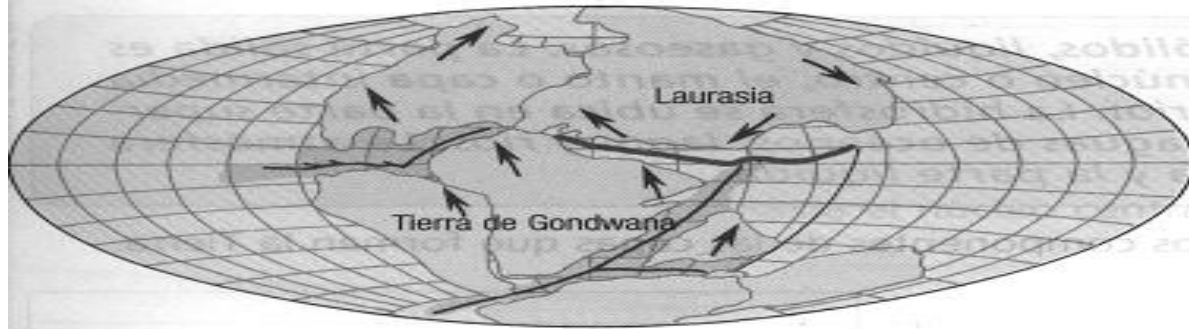
1. Completa la información.

Eras geológicas	¿Qué formaciones se presentaron en cada era?
Precámbrica	
Primaria o Paleozoica	
Secundaria o Mesozoica	
Terciaria o Cenozoica	
Cuaternaria	

2. Define:

- Fósil: _____
- Rocas metamórficas: _____
- Rocas sedimentarias: _____
- Rocas ígneas: _____

3. Observa las fases sucesivas de la Teoría de la Deriva Continental, expuesta por Alfred Wēgener, y explica en qué consiste dicha teoría.



4. ¿Cómo imaginas la posición de las tierras emergidas dentro de dos mil millones de años?

5. ¿Cómo repercutirán los desplazamientos de los continentes en la humanidad futura?

6. ¿Qué es el paleomagnetismo y qué importancia tiene en la actualidad?

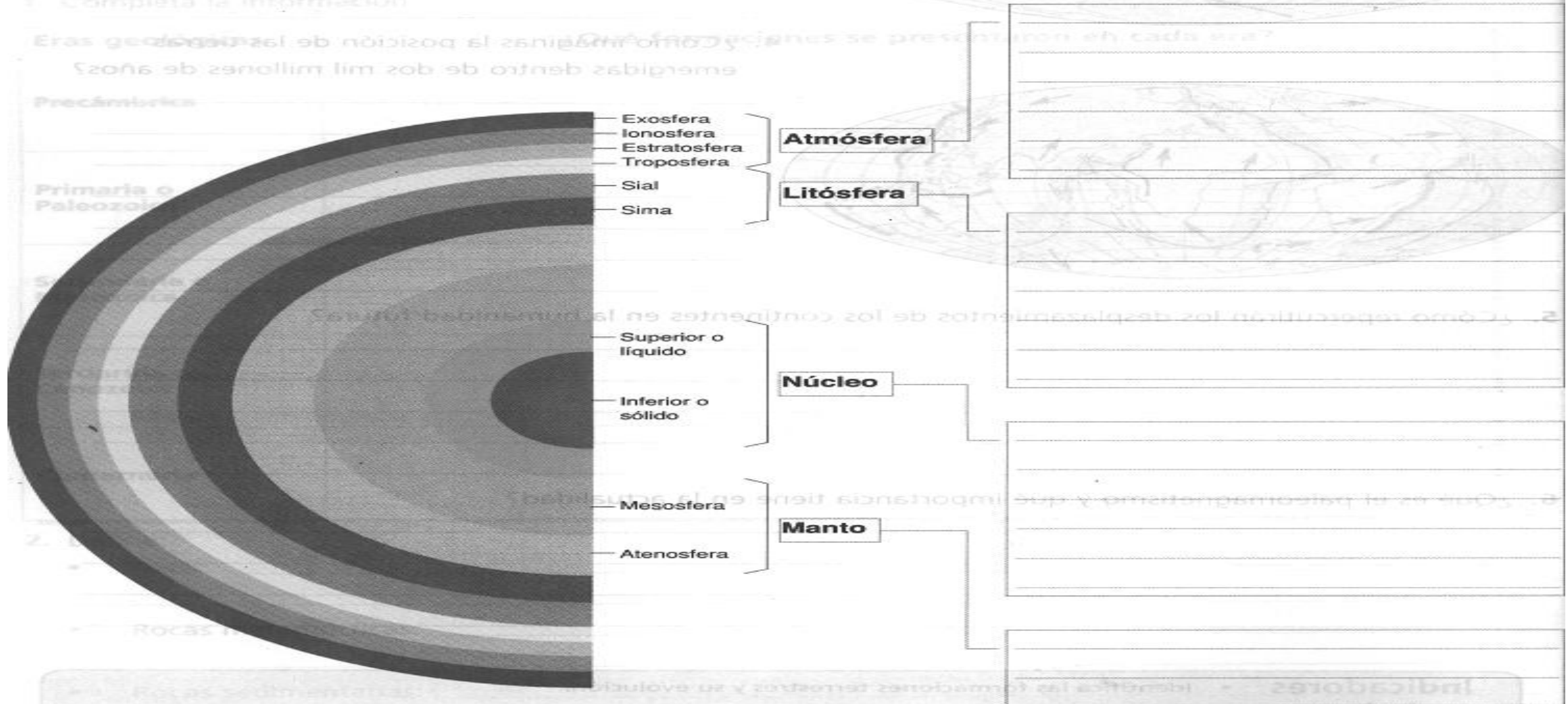
3

Estructura de la Tierra

La Tierra está constituida por materiales sólidos, líquidos y gaseosos. La parte sólida es la geosfera, la cual está compuesta por el núcleo o centro, el manto o capa intermedia y la corteza o litosfera, que es la capa exterior. La hidrosfera se ubica en la parte superficial de la litosfera y está formada por las aguas de océanos, lagos y ríos. La atmósfera es la esfera de gases y cubre la parte sólida y la parte líquida.

1. A partir del esquema, explica las características y los componentes de las capas que forman la Tierra.

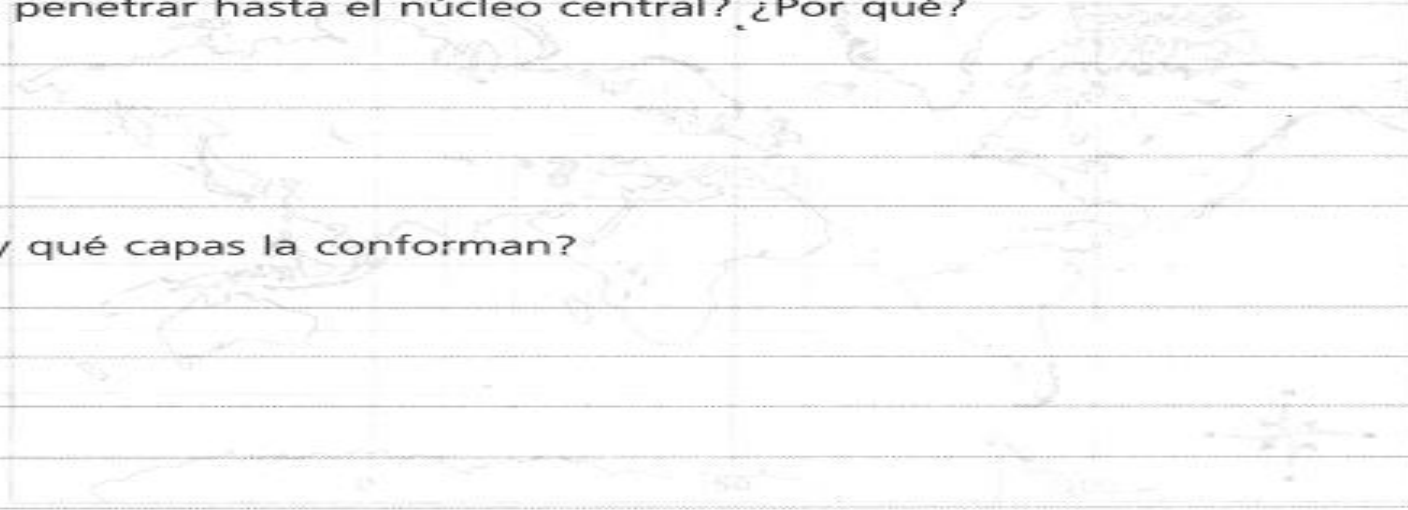
Completa la información



2. Imagina un viaje al interior de la Tierra.

- ¿Desde qué lugar iniciarías la perforación y qué herramientas tendrías que llevar?

- ¿Consideras posible, penetrar hasta el núcleo central? ¿Por qué?



3. ¿Qué es la biosfera y qué capas la conforman?

- 4. Busca, en periódicos o revistas, titulares de situaciones que causan daño a la biosfera. Recórtalos y pégalos en el siguiente espacio.

Empty space for pasting newspaper headlines about biosphere damage.

¿Qué es la geografía de la población?

La geografía es la ciencia que describe la Tierra en toda su dimensión. Para profundizar en diferentes campos se ha dividido en dos ramas: geografía física y geografía humana. De la geografía humana se desprenden otras ciencias, como la geografía política, económica, social y de la población.

Lee con atención.

“En resumen la geografía de la población es para George, el estudio de las interrelaciones entre los grupos humanos y el medio geográfico o medio natural humanizado. (...)

(...) El geógrafo de la población debe interesarse por las características demográficas y socioeconómicas de las poblaciones.

Para George, el geógrafo de la población tiene como fuentes documentales básicas las estadísticas demográficas de base administrativa (censo, registro civil, etc), y su cometido es realizar descripciones, análisis y proyecciones de poblaciones

que ocupan un determinado espacio geográfico, para asegurar su crecimiento y desarrollo. (...)

La complejidad de las poblaciones (densidad, distribución, crecimiento, edad, sexo, raza, profesión) da lugar a diferencias espaciales de tipo demográfico que se traducen en algo que podría llamarse paisaje humano, objeto de la geografía del poblamiento, que estudia los procesos de asentamiento de la población en el espacio (poblamiento) y sus resultados (el mal llamado hábitat).

Geografía General, Biblioteca estudiantil Planeta, Vol.1, p.p. 124-125, Barcelona, 1981.

1. Con base en la lectura:

- Explica qué es geografía de la población y geografía del poblamiento. Plantea los elementos que las diferencian.

- ¿Cuáles son las fuentes que utiliza la geografía de la población para desarrollar sus análisis? ¿Qué otras fuentes se pueden citar, aparte de las mencionadas en el documento?

2. Explica qué es demografía y qué elementos aporta la geografía de la población.

3. ¿Por qué le interesa a la geografía de la población conocer las condiciones socioeconómicas de la población? Plantea un ejemplo.

La demografía se apoya en la estadística para organizar los datos que le sirven de fuentes. Esta disciplina ha generado diferentes formas de presentar los datos; entre ellas tenemos los pay los gráficos de barras, los diagramas y las pirámides de población.

4. ¿Cuál es la importancia de los análisis de la geografía de la población para la planificación y el desarrollo de un grupo humano?

América del norte	26%
África	47%
Asia	38%

5. Con dibujos, expresa los aspectos que se podrían mejorar en tu comunidad con un estudio de población.

<p>Área de selva tropical</p>	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>16.647.250</td> </tr> <tr> <td>Medio Oriente y Asia del Sur</td> <td>9.820.920</td> </tr> <tr> <td>África</td> <td>2.340.800</td> </tr> <tr> <td>Asia del Este y el Pacífico</td> <td>688.200</td> </tr> <tr> <td>Europa y América del Norte</td> <td>677.700</td> </tr> <tr> <td>América Latina y el Caribe</td> <td>119.600</td> </tr> </table> <p>Fuente: Almanaque mundial, Editorial Norma, pág. 127</p>	Total	16.647.250	Medio Oriente y Asia del Sur	9.820.920	África	2.340.800	Asia del Este y el Pacífico	688.200	Europa y América del Norte	677.700	América Latina y el Caribe	119.600
Total	16.647.250												
Medio Oriente y Asia del Sur	9.820.920												
África	2.340.800												
Asia del Este y el Pacífico	688.200												
Europa y América del Norte	677.700												
América Latina y el Caribe	119.600												
<p>Área destruida entre 1995-1999</p> <table border="1"> <tr> <td>1995</td> <td>19.059 km²</td> </tr> <tr> <td>1998</td> <td>17.381 km²</td> </tr> <tr> <td>1999</td> <td>16.926 km²</td> </tr> </table>	1995	19.059 km ²	1998	17.381 km ²	1999	16.926 km ²	<p>¿Qué datos de tu cotidianidad puedes representar en un gráfico circular? Elabora un ejemplo.</p>						
1995	19.059 km ²												
1998	17.381 km ²												
1999	16.926 km ²												

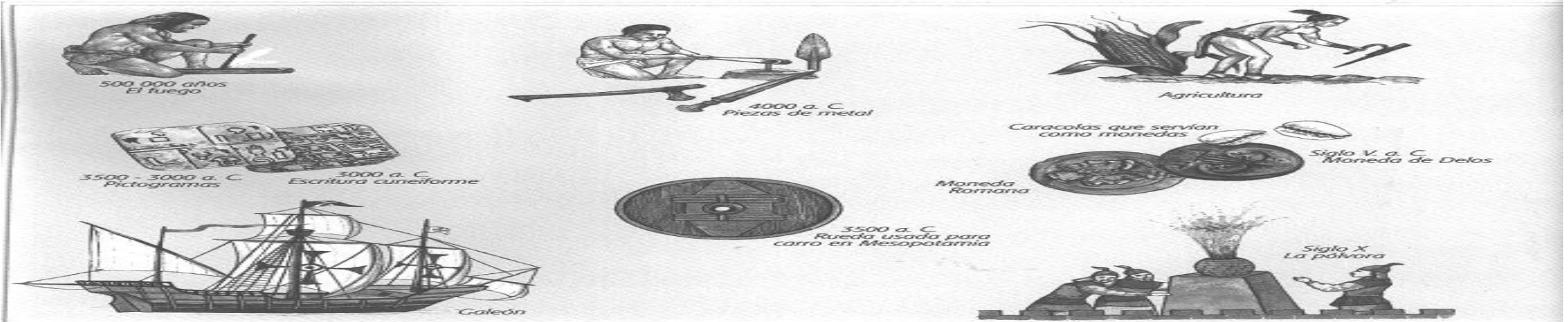
ACTIVIDAD NÚMERO 5

Evolución de los seres humanos

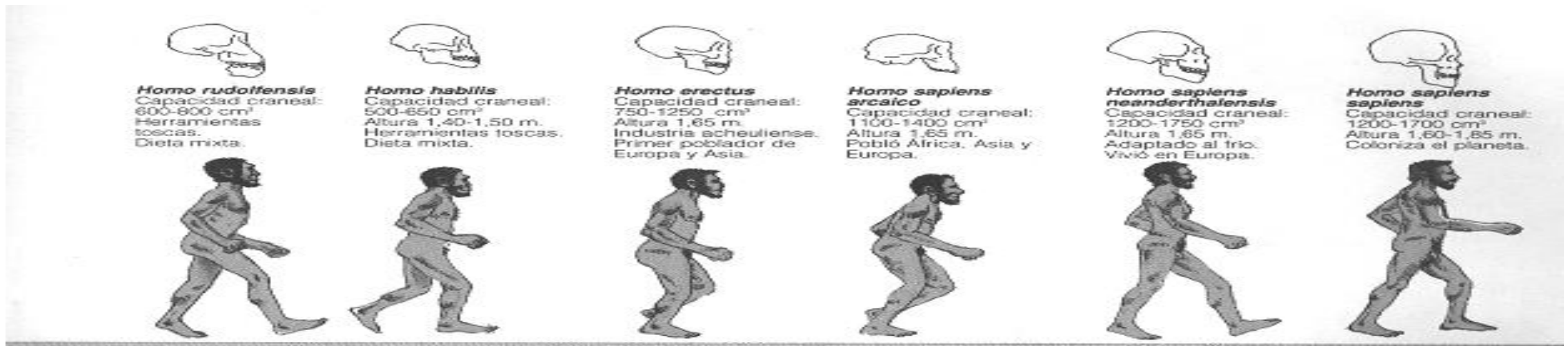


Observa, identifica y analiza cada una de las etapas de la evolución del hombre, plantea cual cree usted que por que se dio de esta manera _____

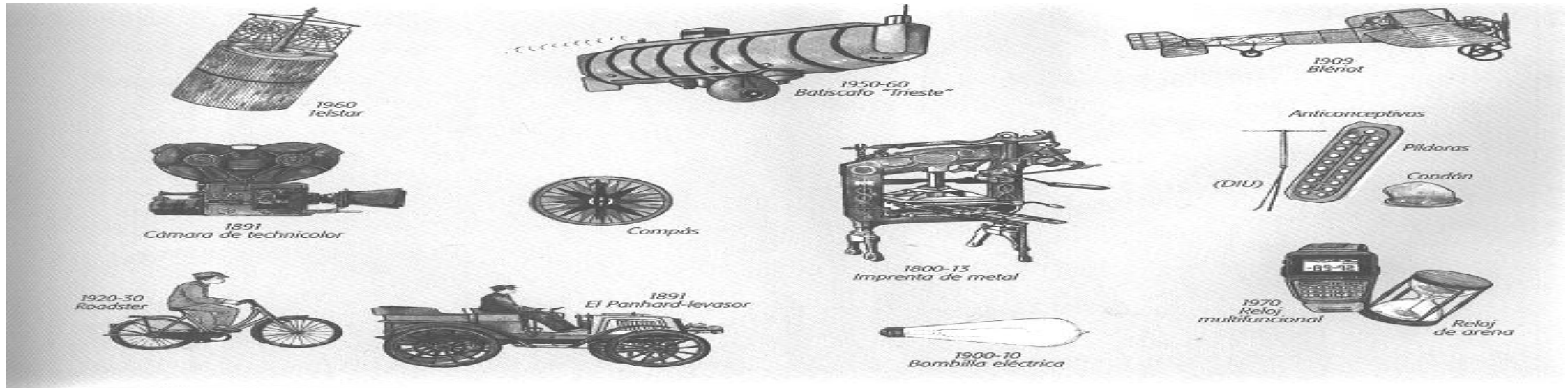
Grandes inventos de la humanidad



En que consiste cada adelantotecnologico de la humanidad y cual es su importancia _____

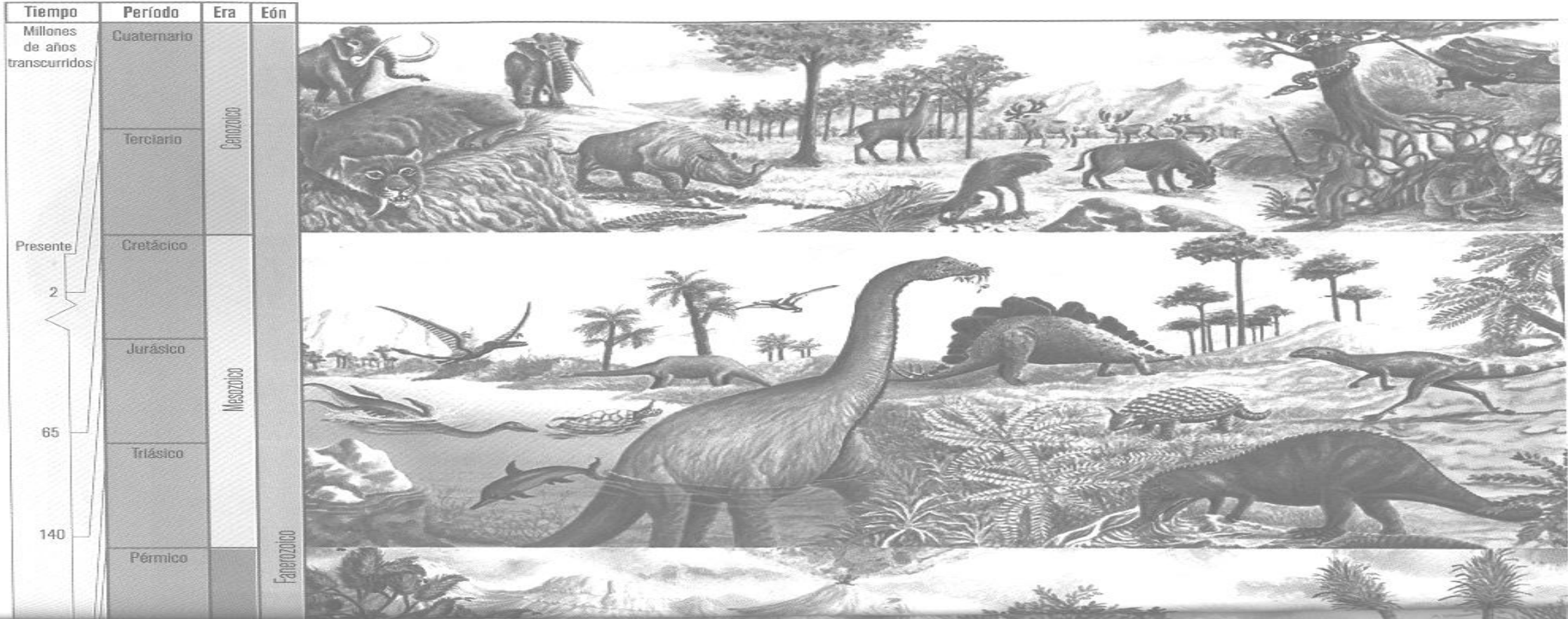


¿Por que se dice que somos animales racionales? _____

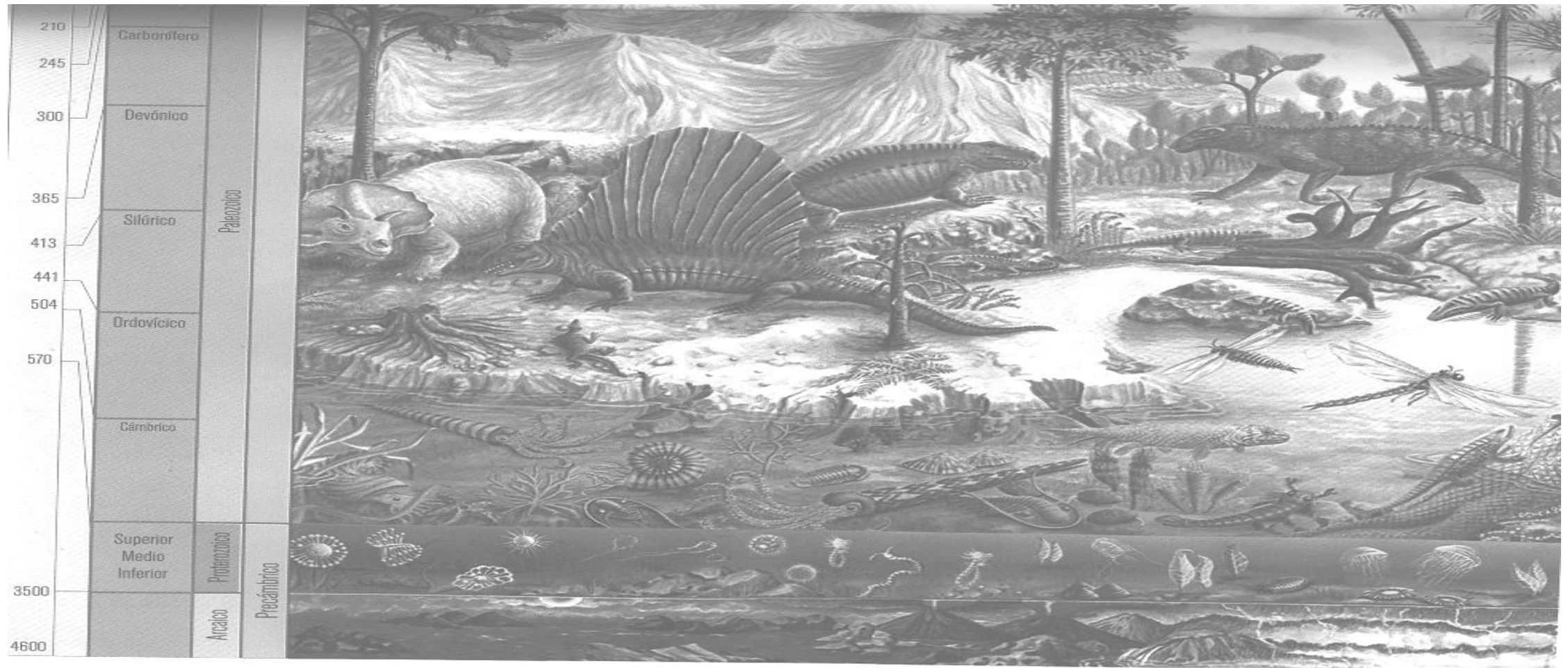


¿Por que los seres humanos tiene la capacidad de innovar e inventar? _____

ACTIVIDAD NÚMERO 6
Desarrollo de la vida durante el tiempo geológico



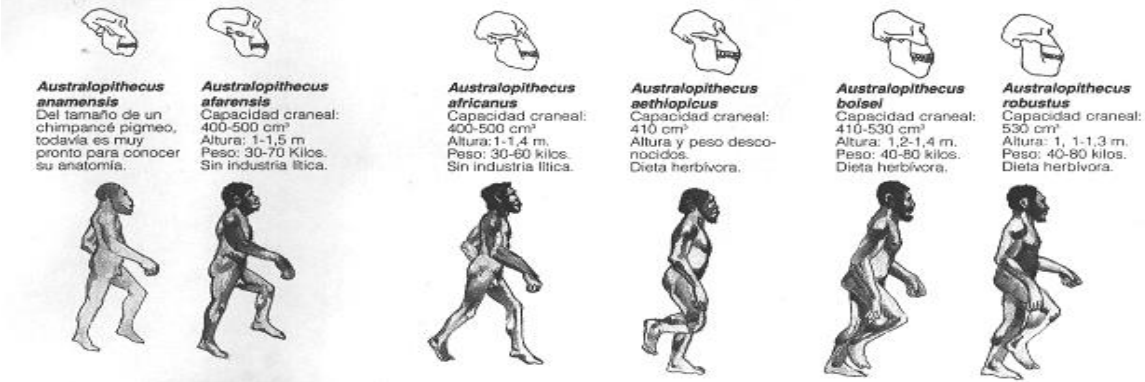
Como ya iniciamos esta actividad, recuerda, contextualizar y caracterizar cada una de las eras y periodos del desarrollo de la humanidad: _____



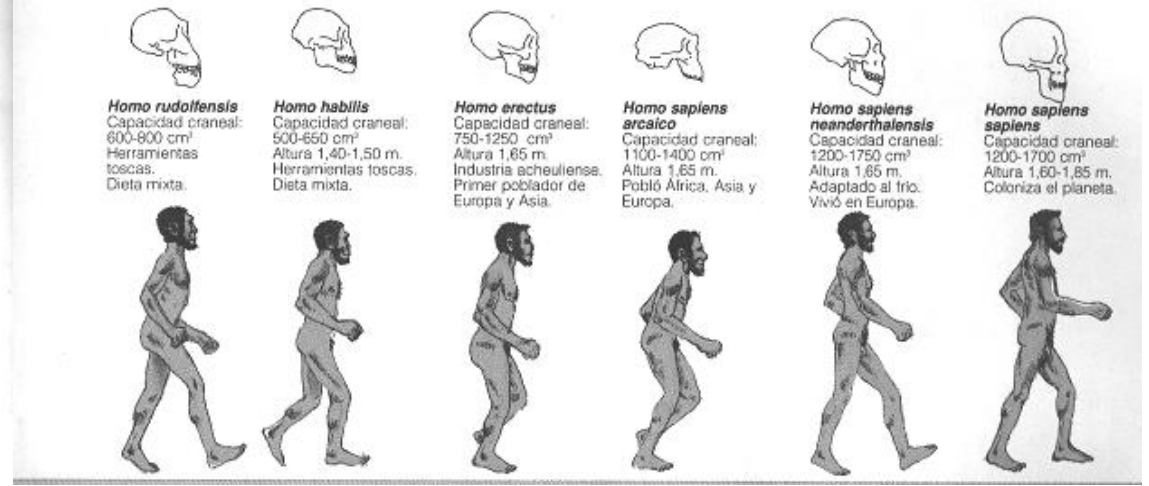
Por que cree usted que es importante identificar y tener claro el tema de evolución geográfica de la humanidad? _____

ACTIVIDAD NÚMERO 5

Evolución de los seres humanos

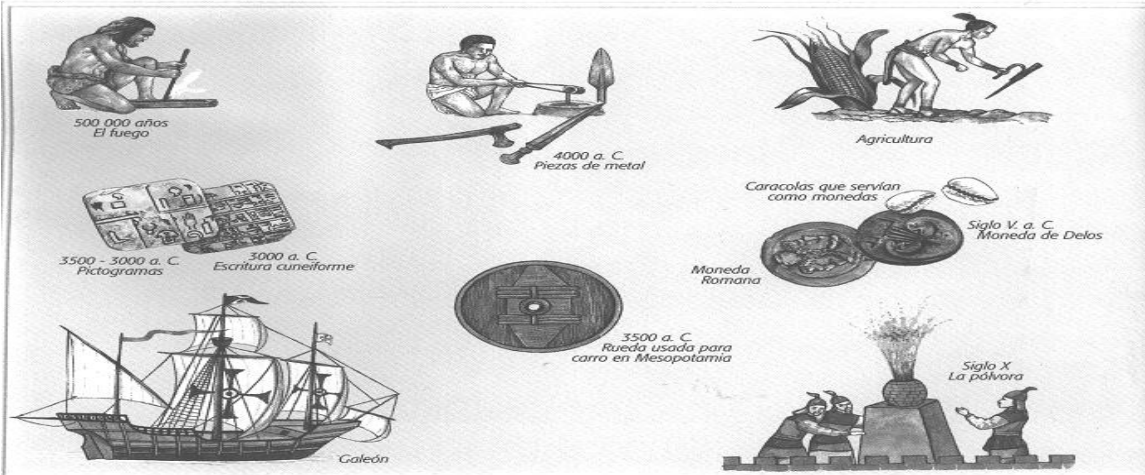


Observa, identifica y analiza cada una de las etapas de la evolución del hombre, plantea cual crees que por que se dio de esta manera _____

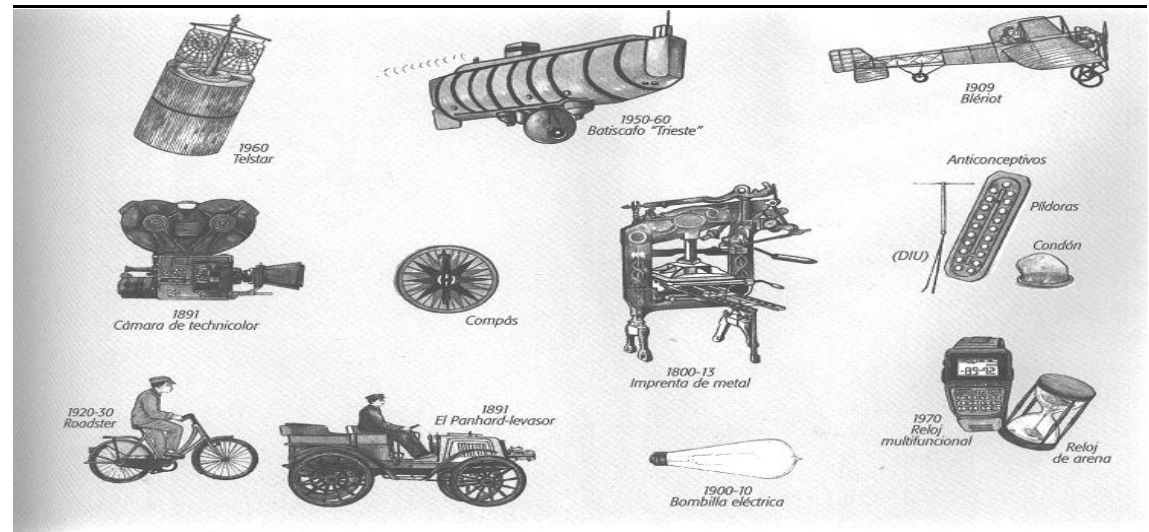


¿Por que se dice que somos animales racionales? _____

Grandes inventos de la humanidad



En que consiste cada adelantotecnologico de la humanidad y cual es su importancia _____



¿Por que los seres humanos tiene la capacidad de innovar e inventar? _____