



Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES  
050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 7.  
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN  
SEDE: SEDE PRINCIPAL

FECHA: 03 ABRIL DE 2017. **LUNES**

#### UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

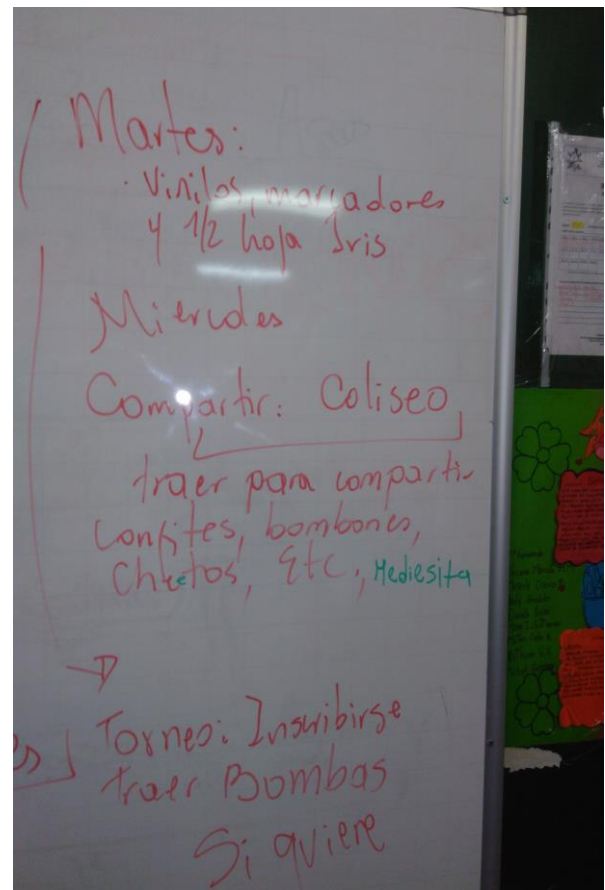
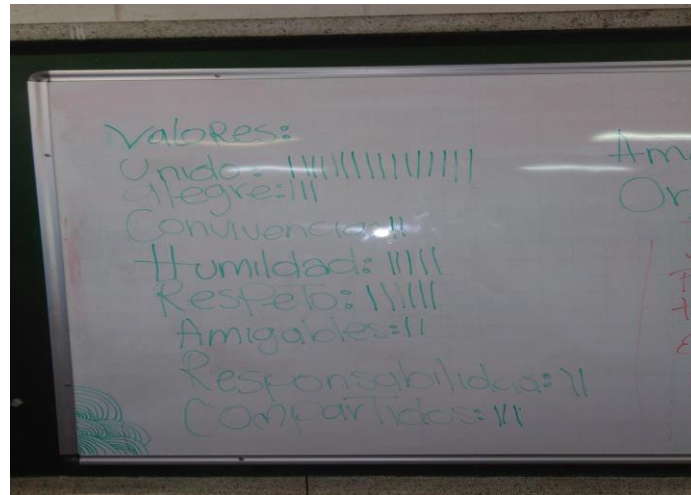
GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE A CARGO	Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	SEMANA DE LA CONVIVENCIA
LUGAR	Aula 2-206
HORA	De 4:25 P.M. a 6:30 p.m.

**OBSERVACIÓN IMPORTANTE PARA TODA LA ACTIVIDAD:** 10 HORAS A LA SEMANA CON EL GRUPO ES ALGO DURO PARA LOS DIRECTORES DE GRUPO, DONDE HUBO DÍAS QUE POR LA ASIGNACIÓN Y EL HORARIO SE LLEGÓ A PASAR CON EL MISMO GRUPO **HASTA 4 Y 5 HORAS**, HACIENDO QUE EL GRUPO SE **DESMOTIVARA** PARA LAS ACTIVIDADES.

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llamado a lista.</li><li>2. Lectura de la guía de la reflexión.</li><li>3. Orientación del trabajo.</li><li>4. Realización de responsabilidades por equipos.</li></ol>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se les explica a los estudiantes cómo será el funcionamiento de la semana de la convivencia.</li><li>➤ Se hizo una votación y cada uno de los estudiantes dijo a su parecer cual era el valor del grupo.</li><li>➤ Por mayoría el grupo consideró que su valor principal era la <b>Unidad</b>.</li><li>➤ Luego una comisión dibujó el valor para pegarlo en el frente del salón. Se utilizó material reciclaje para tal fin</li><li>➤ Se hizo un recorrido por el colegio para ver los valores que caracterizaban a los demás grupos.</li></ul>
DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se entrega guía para la realización de la orientación.</li><li>➤ Fotos de explicación.</li></ul>

#### EVIDENCIAS







Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES  
050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 7.  
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN  
SEDE: SEDE PRINCIPAL

FECHA: 04 ABRIL DE 2017. **MARTES**

#### UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE A CARGO	Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	SEMANA DE LA CONVIVENCIA
LUGAR	Aula 2-206
HORA	De 4:25 P.M. a 6:30 p.m

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llamado a lista.</li> <li>2. Lectura de la guía de la reflexión.</li> <li>3. Orientación del trabajo.</li> <li>4. Realización de responsabilidades por equipos.</li> </ol>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El día martes cada uno de los estudiantes debe Expresar los sentimientos y emociones que afectan o fortalecen las relaciones en la comunidad educativa, pero el grupo 7°2 lo hizo estableciendo como criterio lo que cada uno deseaba para su futuro.</li> <li>➤ Cada estudiante trajo una hoja de iris y se le plasmó allí cada una de sus manos con su deseo.</li> <li>➤ Una comisión realizó un horizonte que era el centro del mural.</li> <li>➤ El mural ocupó todo el frente del salón, y se utiliza materia reciclaje para hacerlo.</li> <li>➤ <b>Quedó pendiente la revisión del Comité de convivencia, y no tengo conocimiento que se haya seleccionado, como decía la guía “por su creatividad y mejor uso de materiales”.</b></li> <li>➤ Posteriormente se hizo las reflexiones sobre los deseos de cada uno de los estudiantes. <b>EL TRABAJO DEL GRUPO FUE MUY BUENO.</b></li> </ul>
DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fotos de explicación.</li> <li>➤ Fotos del mural</li> </ul>

#### EVIDENCIAS







Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES  
050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 7.  
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN  
SEDE: SEDE PRINCIPAL

FECHA: 05 ABRIL DE 2017. **MIÉRCOLES**

#### UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE A CARGO	Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	SEMANA DE LA CONVIVENCIA
LUGAR	Aula 2-206
HORA	De 4:25 P.M. a 6:30 p.m

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llamado a lista.</li><li>2. Lectura de la guía de la reflexión.</li><li>3. Orientación del trabajo.</li><li>4. Realización de responsabilidades por equipos.</li></ol>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ El día de hoy tenía como propósito Compartir de una media mañana al aire libre.</li><li>➤ A continuación, se presentaron las zonas de ubicación por cada grado: y a los séptimos de la tarde se les asignó el Coliseo. Como había un profesor de horas extras dictando clase se dejó que los estudiantes estuvieran en el patio y a los alrededores del restaurante.</li><li>➤ Los muchachos de 7°2 por grupo trajeron su compartir y se integraron con juegos y actividades.</li></ul>
DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se entrega guía para la realización de la orientación.</li><li>➤ Fotos de explicación.</li></ul>

#### EVIDENCIAS

















Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES  
050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 7.  
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN  
SEDE: SEDE PRINCIPAL

FECHA: 06 ABRIL DE 2017. **JUEVES**

#### UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE A CARGO	Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	SEMANA DE LA CONVIVENCIA
LUGAR	Aula 2-206
HORA	De 4:25 P.M. a 6:30 p.m

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Llamado a lista.</li> <li>2. Lectura de la guía de la reflexión.</li> <li>3. Orientación del trabajo.</li> <li>4. Realización de responsabilidades por equipos.</li> </ol>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ El objetivo para el día de hoy era Incentivar la práctica de los juegos tradicionales, para el fortalecimiento de la convivencia, así como Fomentar el deporte como una actividad saludable y participativa.</li> <li>➤ El grupo colectivamente había decidido trae juego de bingo, que, aunque no era un juego tradicional de calle, a la mayoría de gustaba, pero a la hora de la verdad trajeron de todo: twister, bingos, loterías, escaleras, cartas, castillo de rey y jugaron un rato, luego se fueron a jugar en el patio encostados con el profesor Carlos Augusto.</li> <li>➤ El timbre no funcionó y por eso no hubo rotación por los equipos, pero a pesar de eso, la mayoría de los equipos de integro en torno a las actividades.</li> <li>➤ El encuentro en el auditorio con los AERÓBICOS, <b><u>fue un completo desastre</u></b>, nos tocó a los profesores pararnos en la puerta para impedir que los estudiantes salieran porque estaban muy aburridos.</li> <li>➤ Torneo: estudiantes y docentes hicieron un partido de micro fútbol y la mayoría de mis estudiantes participaron.</li> <li>➤ <b>Bombas de agua:</b> los estudiantes interesados jugarían voleibol con bombas de agua, eso supuestamente, porque literalmente se emparamaron y emparamaron los corredores a pesar que se les había prohibido.</li> <li>➤ <b>NO HUBO SHOW MUSICAL PARA LA JORNADA DE LA TARDE COMO ESTABA PROGRAMADO.</b></li> </ul>
DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Se entrega guía para la realización de la orientación.</li> <li>➤ Fotos de explicación.</li> </ul>



## EVIDENCIAS







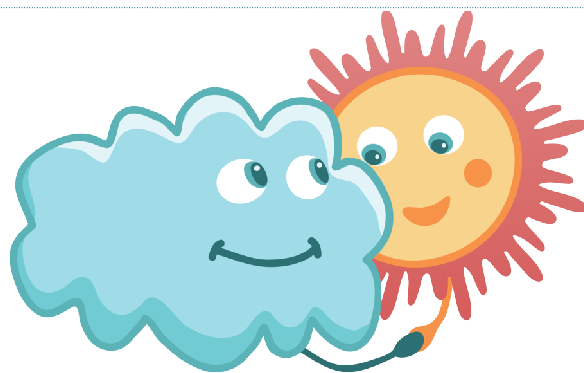












## Conviviendo bajo el sol y la luna

La convivencia nos invita a compartir, es el hecho de vivir en compañía, por lo tanto genera una serie de factores motivacionales que influyen de forma directa en los procesos de enseñanza – aprendizaje de los establecimientos educativos.

La convivencia escolar se concibe como una realidad colectiva, en donde todos los actores de la comunidad educativa asumen la responsabilidad de convivir en base a las reglas, relacionándose y resolviendo los conflictos que se presenten con base en el diálogo y el entendimiento entre las partes, sin llegar al uso de la fuerza como forma de resolución del conflicto. Para ello resulta clave el trabajo en pro de la tolerancia, la diversidad, el respeto por las ideas del otro y la solidaridad.

Siguiendo la lógica de contribuir a la armonía del ambiente y la convivencia escolar, el comité de convivencia y en apoyo de la comunidad educativa ha programado las siguientes actividades para la semana del tres al seis de abril de 2017. A continuación se realiza una descripción de cada una de ellas.

Fecha	Hora	Actividad	Objetivo	Descripción
Lunes	10:25-11:30	Carrusel de valores	Fortalecer la percepción positiva frente a la práctica de los valores.	Cada grupo se distinguirá con un valor y ambientarán la parte externa de su salón, para que después en los recorridos por la institución los estudiantes de todos los grupos lo puedan apreciar.
	11:30-12:15			
				Obra de teatro



<i>Martes</i>	<i>10:25-12:15</i>	<i>Espacio del arte: El mural de las emociones y sentimientos</i>	<i>Expresar los sentimientos y emociones que afectan o fortalecen las relaciones en la comunidad educativa.</i>	<p><i>Cada grupo realizará un mural del tamaño de aproximadamente media pared del aula del salón, para ello utilizarán los materiales que consideren convenientes en pro de intentar construir el mural más creativo del colegio.</i></p> <p><i>El comité de convivencia, seleccionará por su creatividad y mejor uso de materiales, el mejor mural.</i></p> <p><i>La intención del mural, será que todos los miembros de la comunidad educativa puedan expresar cualquier pensamiento y por ende posteriormente se susciten reflexiones sobre este.</i></p>
<i>Miércoles</i>	<i>10:25-12:15</i>	<i>Picnic de la convivencia</i>	<i>Compartir todos los miembros de la comunidad educativa de una media mañana al aire libre.</i>	<p><i>A continuación se presentan las zonas de ubicación donde se situará cada grado:</i></p> <p><i>Preescolar: afueras del salón (zona verde)</i></p> <p><i>Primero: afueras del salón (zona verde)</i></p> <p><i>Segundo: Patio</i></p>

				<p><i>Tercero: Patio</i></p> <p><i>Cuarto: Huerta</i></p> <p><i>Quinto: Zona verde al lado del coliseo.</i></p> <p><i>Sexto: Coliseo</i></p> <p><i>Séptimo tarde: Coliseo</i></p> <p><i>Séptimo mañana: corredor principal (bloque 2)</i></p> <p><i>Octavo: Coliseo</i></p> <p><i>Noveno: Patio</i></p> <p><i>Décimo: Huerta</i></p> <p><i>Once: Parqueadero</i></p> <p><b>Nocturna: A</b> disposición de los docentes.</p> <p><b>Estado de Israel</b> <b>mañana:</b> A disposición de los docentes.</p>
<i>Jueves</i>	<i>6:15-8:00</i>	<i>Carrusel de los juegos</i>	<i>Incentivar la práctica de los juegos tradicionales, para el fortalecimiento de la convivencia.</i>	<p><i>Cada grupo organizará un juego tradicional para compartir con los demás estudiantes de la institución, el cual se practicará durante el tiempo dispuesto; luego los estudiantes rotarán por distintos de ellos, según el llamado del timbre que realice el personal organizador.</i></p> <p><b>20 minutos por base .</b></p> <p><b>Nota:</b> los docentes deberán anunciar el juego que desarrollará su grupo con antelación,</p>

				<i>con el objetivo de no repetir.</i>
	8:00- 9:00	<i>Actividades al aire libre</i>	<i>Fomentar el deporte como una actividad saludable y participativa.</i>	<i>Aeróbicos</i>
	9:30 – 10:30			<i>Torneo: estudiantes y docentes interesados, participarán en un partido de micro fútbol. (inscripciones previas)</i>
	10:30–12:15			<i>Bombas de agua: los estudiantes interesados se acercarán a los organizadores para participar para jugar voleibol.</i>  <i>Show musical</i>

*Nota: Los docentes que no tiene asignada dirección de grupo (Esteban Vera, Albeiro Valderrama, Yesenia Sánchez, Alvaro Saldarriaga, Gloria Aristizabal, Amparo Cadavid y Pedro Florez), colaborarán con la organización de algunas actividades.*

*Muchas gracias por su disposición esperamos ésta semana sea del agrado de todos, el éxito de ella depende de cada uno de nosotros.*

*Planeado por: Comité de convivencia*

*Elaborado por: Marcela Zapata y Verónica Londoño.*