



Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES  
050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 6.  
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN  
SEDE: SEDE PRINCIPAL  
FECHA: 24 DE MARZO DE 2017.

#### UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE CARGO	A Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	LA EMPATÍA
LUGAR	Aula 2-206
HORA	De 1:25 P.M. a 2:20 p.m

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llamado a lista.</li><li>2. Lectura de la guía de la reflexión.</li><li>3. Orientación del trabajo.</li><li>4. Realización de responsabilidades por equipos.</li></ol>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se lectura de la guía y significación de la Empatía.</li><li>➤ A los estudiantes se les entrega una hoja block reciclada y se le pegan a los estudiantes en la espaldas.</li><li>➤ Todos circulan por las espaldas de los compañeros escribiéndoles como los perciben.</li><li>➤ Los estudiantes toman sus hojas y leen cómo lo perciben los compañeros</li><li>➤ Luego se socializan opiniones y sensaciones.</li><li>➤ Hay muchos estudiantes que se dedicaron sólo a escribir valores positivos de los compañeros, y otros, leyeron con desagrado, cuando le escribían cosas negativas.</li><li>➤ El tiempo fue muy corto para la actividad, POR LO QUE SE UTILIZA EL BLOQUE DE CIENCIAS SOCIALES.</li></ul> <p><b>LA RESPUESTA DEL GRUPO FUE EXCELENTE: !!!FELICITACIONES !!!</b></p>
DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se entrega guía para la realización de la orientación.</li><li>➤ Fotos de explicación.</li><li>➤ Fotos de mesa redonda y realización de la actividad</li></ul>

EVIDENCIAS











## ORIENTACIÓN DE GRUPO: LA EMPATÍA



**Fecha:** 24 de marzo de 2017

**Objetivo:** Fortalecer la capacidad de percibir lo que el otro puede sentir y de ésta manera afianzar las relaciones personales.

### **¿Qué es la empatía y para qué sirve?**

La empatía nos invita a considerar hasta qué punto somos conscientes y considerados con los sentimientos ajenos, es la habilidad de “sentir con los demás” y de experimentar respeto y conexión con las emociones de otros. Podemos afirmar que es una de las bases de la cooperación y de la solidaridad, pues nos llama a no ser indiferentes y vivir de manera profunda el sentido de humanidad. “Se trata de involucrar nuestras propias emociones, y entender cabalmente los sentimientos de los demás, además comprender las perspectivas, pensamientos, deseos y creencias ajenos” (Albrecht, 2007).

### **Empoderar a estudiantes**

Practicar la empatía ayuda a manejar mejor una sala de clases, y amplía, por lo tanto, el tiempo que se destina al aprendizaje. En una época caracterizada por la conectividad y el cambio, los alumnos que aprenden a forjar relaciones y mantenerlas en el aula prosperarán en el colegio hoy y en cualquier empresa o institución mañana. Comprender los sentimientos y el punto de vista de los otros como si fueran los propios es la base de la empatía y de la buena comunicación, el trabajo en equipo y el liderazgo en cualquier área de la vida, personal o laboral.

### **¿Cuándo demostramos empatía?**

Podemos ser una persona muy empática, pero si no lo demostramos, si no lo ponemos en práctica no sirve para nada. Dicho esto, vamos a enumerar algunas ocasiones en la que podemos utilizarla:

- Cuando sabemos escuchar y comprender los sentimientos del otro sin estar tan pendiente de nosotros mismos y de nuestras propias palabras.
- Cuando no sólo utilizamos las palabras para consolar. También un abrazo, una palmada en el hombro, un beso o una caricia nos hace ser más empáticos.
- Cuando estamos con alguien que tiene un problema y le ayudamos con el sentido del humor, por ejemplo.
- Cuando nos expresamos con delicadeza y cortesía.
- Cuando no mostramos gestos de aburrimiento, irritación, cansancio hacia lo que nos cuentan los demás.
- Cuando no hacemos un comentario, una broma o un chiste que sabemos que le va a molestar al otro.
- Cuando hacemos entender a un anciano o a un niño por ejemplo que lo entendemos, que lo comprendemos.
- Cuando ayudamos a resolver problemas y somos capaces de calmar a los demás.

### **¿Cuándo no demostramos empatía?**

Por el contrario, también pueden existir momentos y situaciones en las que no mostramos empatía:

- Cuando creemos que nuestros problemas son los únicos que hay en el mundo.
- Cuando no escuchamos a los demás.
- Cuando juzgamos y hacemos comentarios hirientes.
- Cuando nunca ofrecemos una sonrisa, un gesto amable o una caricia a los demás.
- Cuando siempre que hacemos algo por los demás esperamos algo a cambio.

Finalmente, La empatía es una buena habilidad para practicar, pues nos permite comprender a los demás. Pero debemos tener cuidado con practicarla en exceso para no desconectar de nosotros mismos.

### **ACTIVIDAD**

**Insumos:** Cartulina, marcadores, cinta de enmascarar.

**Metodología:** Conformar un círculo. Pegar en la espalda de cada persona una cartulina. Cada participante entra en el círculo y sus compañeros le escriben en su cartulina cómo le parece. Cuando todos hayan terminado de escribir, cada persona lee al grupo los comentarios que ha recibido y comparte sus impresiones. Es importante motivar la participación voluntaria, y mantener una actitud de respeto por las intervenciones de cada participante.

Finalmente, se escribe un compromiso grupal, para mejorar las relaciones entre los integrantes del grupo.

<http://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/node/field->

[documents/field\\_document\\_file/m4\\_interaccion\\_social\\_s1\\_16\\_l1\\_web\\_1.pdf](http://www.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/node/field-documents/field_document_file/m4_interaccion_social_s1_16_l1_web_1.pdf)

[http://startempathy.org/wp-content/uploads/2015/10/Empathy\\_ToolkitBook\\_spanish\\_PRINT-compressed.pdf](http://startempathy.org/wp-content/uploads/2015/10/Empathy_ToolkitBook_spanish_PRINT-compressed.pdf)