



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Barrio Santander
Medellín – Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES
050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 3.
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN
SEDE: SEDE PRINCIPAL
FECHA: 02 DE MARZO DE 2017.

UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE A CARGO	Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	Presentación y Escarapelas
LUGAR	Aula 2-206
HORA	De 1:25 P.M. a 2:20 p.m

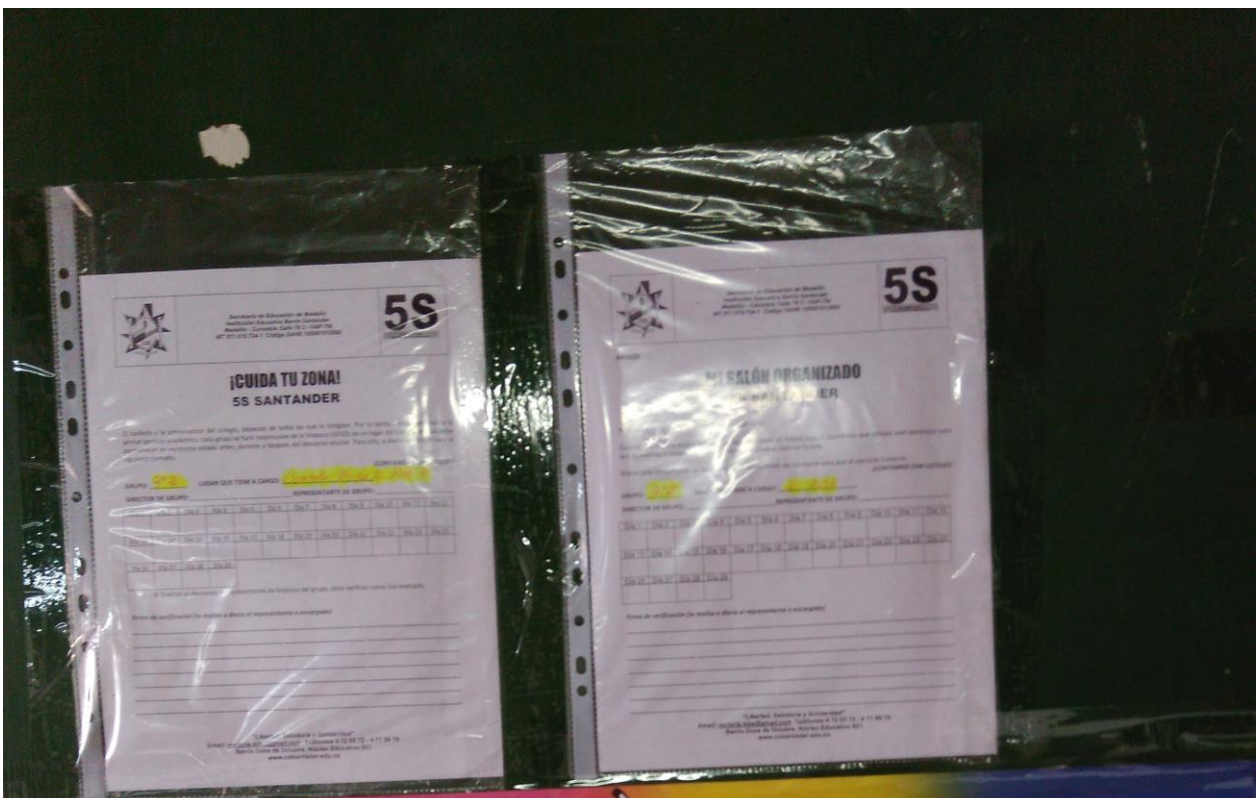
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none">1. Llamado a lista.2. Lectura de la guía de la reflexión.3. Orientación del trabajo.4. Realización de responsabilidades por equipos.
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none">➤ Se hace lectura de la guía y ellos empezaron a reflexionar sobre lo que habían aprendido el año pasado sobre las 5s.➤ Inicialmente los estudiantes manifestaron que no sabían nada, por lo que se les empezó a discriminar las campañas de las tapas, del reciclaje, del aseo en los salones, del cuidados de las cosas, y se asoció con el proyecto.➤ Se dividió el grupo en 5 equipos y se responsabilizó la realización de<ul style="list-style-type: none">✓ Cartelera 5Ss✓ Caja recolección de Tapas✓ Caja recolección de Papel✓ Caja recolección de Botellas✓ Cartelera de la zona: corredor BLOQUE 2, SEGUNDO PISO.✓ Señalización del Proyecto y los grupos de Aseo➤ Se reflexiona sobre la importancia y los beneficios de tener un lugar limpio, y que no es tener que hacer aseo permanentemente sino no ensuciar, es decir, eliminar el problema desde el origen.➤ El tiempo fue muy corto para la actividad, POR LO QUE SE UTILIZA EL BLOQUE DE CIENCIAS SOCIALES DEL

	<p>DÍA SIGUIENTE PARA TERMINAR TODAS LAS TAREAS</p> <p>➤ LA RESPUESTA DEL GRUPO FUE EXCELENTE: FELICITACIONES !!!.</p>
<p>DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se entrega guía para la realización de la orientación. ➤ Fotos de explicación. ➤ Fotos de las carteleras y cajas.

EVIDENCIAS





5S

Seiri - Clasificar

objetivo: Se separan los artículos necesarios de los que no lo son, clasificando los artículos que quedan como necesarios para el trabajo y los que no lo son se eliminan o se guardan en otro lugar.

Seiton - Ordenar

objetivo: Se ordenan los artículos necesarios de manera que sea fácil encontrarlos y mantenerlos en su lugar.

Seiso - Limpiar

objetivo: Se limpian los artículos y el ambiente de trabajo para mantenerlos en buen estado.

Shitsuke - Autodisciplina

objetivo: Se mantienen los estándares de 5S y se aseguran de que todos los empleados los sigan.

5S

- Seiri - clasificar
- Seiton - Ordenar
- Seiso - limpiar
- Shitsuke - salud

Lista de nombres:

- Fernanda
- Shoana Marcela M.M.
- Mayerly Osorio B.
- Yardy Giraldo
- Daniela Rojas
- Maria I. Gutierrez
- Mateo Calle A.
- Kathem V.V.
- Michel Gomez





Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Barrio Santander
Medellín - Colombia Calle 78 C -104F-78t
NIT 811.019.724-1 Código DANE 105001012092



GUIA DE ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 5 PRIMARIA Y BACHILLERATO

FECHA: 2 DE MARZO DE 2017

OBJETIVOS: Recordar a los estudiantes las ventajas de la implementación del proyecto 5 S en la Institución Educativa Barrio Santander.

Motivar a los estudiantes para el cumplimiento de las estrategias; "Mi salón organizado" y "Cuida tu zona" que consta en el mantenimiento de un lugar de la institución limpio y en excelente estado de organización.

METODOLOGÍA:

1. Informar a los estudiantes el objetivo de la orientación grupal.

2. Lluvia de ideas acerca lo que recuerdan de las 5S, la definición, qué les gustó de lo realizado el año pasado, propuestas a desarrollar en el presente año, entre otras.
3. Recordar las ventajas de la aplicación de las 5s.

VENTAJAS

La implementación del Programa permite:

- Áreas limpias, confortables y seguras.
- Ambientes agradables.
- Eficacia, eficiencia y productividad.
- Calidad competitiva de las instituciones.
- Satisfacción de las personas en su labor.
- Satisfacción del cliente.
- Fomento de la participación y el trabajo en equipo.

LOS 5 SENTIDOS

1. SEIRI - Clasificar
 2. SEITON - Ordenar
 3. SEISOH - Limpieza
 4. SEIKETSU - Salud
 5. SHITSUKE – Autodisciplina
4. Explicación de la estrategia “**Mi Salón Organizado**”. Consiste en hacer seguimiento a cada una de las aulas, en el cumplimiento de unas tareas previamente establecidas, por todo el primer periodo del año en curso, con el fin de determinar el grado de compromiso de cada uno de los grupos para con la institución en el marco de la implementación del proyecto de las 5s.
 5. Explicación sobre la estrategia de adoptar un área de la institución **¡CUIDA TU ZONA!**, para encargarse de su limpieza y mantenimiento en excelente estado de organización. Cada director establece con el grupo la metodología que implementará para su cumplimiento.
El seguimiento inicia el 6 de marzo y termina el 21 de abril.
 6. Elaboración de una cartelera por grupo, con una frase e imagen que los identifique y los represente en el cumplimiento de las estrategias planteadas por el proyecto. La cartelera deberá estar expuesta en el salón de clase durante todo el periodo.

Docentes encargadas: Gladys López
Yudyan García
Yesenia Sánchez.

ANEXOS

MI SALÓN ORGANIZADO

5S SANTANDER

Realizar cambios positivos en tu vida depende de ti.

Quando repites una acción por 29 días seguidos creas un hábito nuevo. Queremos que utilices este planeador para que te motives a cumplir con los propósitos que pueden mejorar tu vida.

Marca cada día cumplido de las tareas propuestas, debes ser constante para que el ejercicio funcione.

¡CONTAMOS CON USTEDES!

GRUPO: _____ **SALÓN QUE TIENE A CARGO:** _____

DIRECTOR DE GRUPO: _____ **REPRESENTANTE DE GRUPO:** _____

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10	Día 11	Día 12
Día 13	Día 14	Día 15	Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20	Día 21	Día 22	Día 23	Día 25
Día 26	Día 27	Día 28	Día 29								

Firma de verificación (la realiza a diario el representante o encargado)

¡CUIDA TU ZONA!
5S SANTANDER

El cuidado y la preservación del colegio, depende de todos los que lo integren. Por lo tanto, hasta que finalice el primer periodo académico, cada grupo se hará responsable de la limpieza (SEISO) de un lugar del colegio, el cual debe permanecer en excelente estado antes, durante y después del descanso escolar. Para ello, a diario se diligenciará el siguiente formato.

¡CONTAMOS CON USTEDES!

GRUPO: _____ **LUGAR QUE TIENE A CARGO:** _____
DIRECTOR DE GRUPO: _____ **REPRESENTANTE DE GRUPO:** _____

Día 1	Día 2	Día 3	Día 4	Día 5	Día 6	Día 7	Día 8	Día 9	Día 10	Día 11	Día 12
Día 13	Día 14	Día 15	Día 16	Día 17	Día 18	Día 19	Día 20	Día 21	Día 22	Día 23	Día 25
Día 26	Día 27	Día 28	Día 29								




* Al finalizar el descanso, el representante de limpieza del grupo, debe verificar como fue evaluado.

Firma de verificación (la realiza a diario el representante o encargado)

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____




CRITERIOS PARA EVALUAR LA ESTRATEGIA “MI SALÓN ORGANIZADO”

Los siguientes son los criterios para evaluar cada salón de clase, en el formato de seguimiento se utilizarán los siguientes iconos para registrar cada revisión. El formato reposará en cada aula de clase al lado derecho del tablero.

	<p>Cuando el salón está bien organizado: sillas limpias y en hileras organizadas, piso aseado, caja del reciclaje sin basuras, cartel de 5s en lugar visible, implementos de aseo organizados.</p>
	<p>Cuando el salón está desordenado, las sillas sucias y desorganizadas, piso sucio, caja de reciclaje con basuras, cartel de 5s no visible, implementos de aseo desorganizados.</p>
	<p>Cuando el salón no está totalmente organizado: Cumplieron parcialmente con las metas: hay sillas sucias o desordenadas o el salón está sucio o la caja del reciclaje tiene basuras, el cartel de 5s está en mal estado, los implementos de aseo desorganizados.</p>

CRITERIOS PARA LA ESTRATEGIA EVALUAR EL PROYECTO “CUIDA TU ZONA”

Los siguientes son los criterios para evaluar cada zona de adopción, en el formato de seguimiento se utilizarán los siguientes iconos para registrar cada revisión. El formato reposará en cada aula de clase al lado derecho del tablero.

	<p>Cuando la zona está bien organizada: sin basuras, piso limpio.</p>
	<p>Cuando la zona está desordenada: basuras y piso sucio.</p>
	<p>Cuando la zona no está totalmente organizada: Cumplieron parcialmente con las metas: hay algunas basuras en el piso o no está totalmente limpio.</p>