



Secretaría de Educación de Medellín  
Institución Educativa Barrio Santander  
Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78  
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914

ASUNTO: ORIENTACIÓN DE GRUPO N° 3.  
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN  
SEDE: SEDE PRINCIPAL  
FECHA: 16 DE FEBRERO DE 2017.

#### UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

GRADO / GRUPO	SÉPTIMO-02
DOCENTE A CARGO	Liliana Londoño Saldarriaga
TEMA:	Presentación y Escarapelas
LUGAR	Aula 2-222
HORA	De 1:25 P.M. a 2:20 p.m

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

AGENDA DE LA ACTIVIDAD	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Llamado a lista.</li><li>2. Lectura de la guía de la reflexión.</li><li>3. Orientación del trabajo.</li><li>4. Realización de Arboles de Vida.</li></ol>
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Los estudiantes se encuentran en mayoría y hacen la actividad en hojas de cuaderno. No se les había orientado traer hojas en blanco.</li><li>➤ Se hace lectura de la guía y ellos empezaron a reflexionar sobre las historias de vidas que tienen cada uno.</li><li>➤ Entregan los árboles y se les va a calificar el trabajo en ética.</li><li>➤ Se reflexiona sobre la dificultad que les genera hablar de sí mismos, de sus pasados y de sus presentes.</li><li>➤ El tiempo fue relativamente corto para la actividad.</li></ul>
DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se entrega guía para la realización de la orientación.</li><li>➤ Fotos de explicación.</li><li>➤ Fotos de los árboles realizados.</li></ul>

#### EVIDENCIAS

**GUÍA ORIENTACIÓN DE GRUPO N°2**  
**CONVIVENCIA ESCOLAR**  
**15 de febrero s2 2017**  
**Elaborado por: Sindy Marcela Zapata Mora**

## El autoconocimiento

**Aspectos pedagógicos:** el autoconocimiento sirve para mejorar la imagen que tenemos de nosotros mismos y favorece la introspección. Definimos el autoconcepto personal como el conjunto de conocimientos y actitudes que cada uno tenemos sobre nosotros. El reconocimiento del propio estado anímico o sentimental y el hecho de compartirlo, como expresarlo ante el grupo, esto elimina las ansiedades y frustraciones produciendo un clima relajado y gratificante. Sentirse a gusto con un mismo fortalece la buena relación con el grupo. Reconocer los complejos es eliminar los problemas; por lo tanto, el autoconocimiento, es la idea que una persona tiene sobre si misma, de su mundo personal y vivencias.

### Actividad: el árbol



### Desarrollo del ejercicio

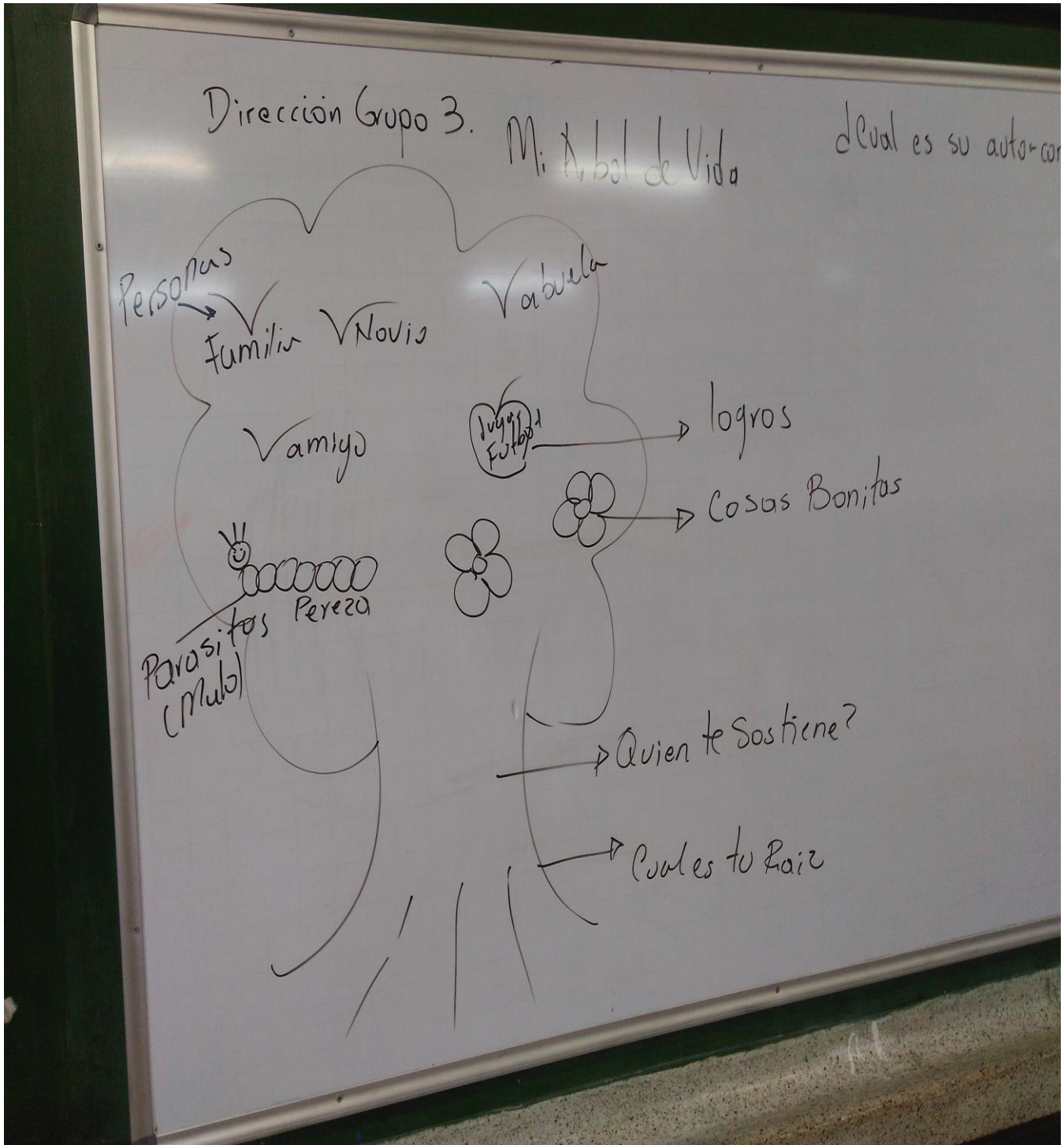
1. Distribuir una hoja de papel blanco para cada estudiante y permitirles utilizar, colores, marcadores y lápices libremente
2. Dialogar sobre la vida de un árbol comparándola con la nuestra (el pasado son las raíces, el tronco y las ramas son el presente y las hojas, los frutos y las flores el futuro)
3. Cada estudiante dibujará su árbol dándole forma, textura y color, intentando armonizar simbólicamente su vida y ponerle significado en la construcción.
4. Poner en común el árbol no solo de forma descriptiva, sino significativa con los recuerdos, las acciones y los planes futuros.

### Orientación didáctica

Se sugiere dejar expuesto en una parte del salón de clases los dibujos de cada uno de los estudiantes, ello permitirá un diálogo y relación más prolongada del ejercicio.

Además conocerse a sí mismo le permitirá contraponer su percepción a la que los demás tienen de su manera de ser, vivir, deseos y expectativas.

¡Un abrazo!



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO SCHENKER  
 VILLAVIEJA - ANTIOQUIA  
 ACTA DE ELECCIÓN Y NOMBRAMIENTO DEL REPRESENTANTE DE GRUPO  
 GRUPO 702  
 ORDEN DEL DÍA  
 1. Verificación de la asistencia del representante del grupo.  
 2. Verificación de los trabajos realizados.  
 3. Verificación de los trabajos realizados.  
 4. Verificación de los trabajos realizados.

EL CONSEJO ESTUDIANTEL (Decreto 1860 de 1994 art. 29)  
 El Consejo Estudiantel es el órgano de representación de los estudiantes de la Institución Educativa y asimismo permanente.  
 Sus funciones son:  
 1. Representar a todos los estudiantes de la Institución Educativa.  
 2. Vigilar el cumplimiento de los deberes de la Institución Educativa.  
 3. Vigilar el cumplimiento de los deberes de los docentes.  
 4. Vigilar el cumplimiento de los deberes de los padres de familia.  
 5. Vigilar el cumplimiento de los deberes de los estudiantes.  
 6. Vigilar el cumplimiento de los deberes de los docentes.  
 7. Vigilar el cumplimiento de los deberes de los padres de familia.  
 8. Vigilar el cumplimiento de los deberes de los estudiantes.

Árbol de la vida  
 Diálogo Alexis Caballero 1502 702  
 Arbol de grupo #3



2004 08 27