



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Barrio Santander
Medellín – Colombia. Cra 78 C Nº 104 F - 78
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN CON EL ESTUDIANTADO
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN
SEDE: SEDE PRINCIPAL
FECHA: 16 de enero de 2017.

UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| GRADO / GRUPO | SÉPTIMO-02 |
| DOCENTE A CARGO | Liliana Londoño Saldarriaga |
| TEMA: | Presentación y Escarapelas |
| LUGAR | Aula 2-222 |
| HORA | De 12:30 P.M. a 5.00 p.m |

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

| | |
|--|---|
| AGENDA DE LA ACTIVIDAD | <ol style="list-style-type: none">1. Bienvenida a grupos por parte de directivos.2. Separación de grupos.3. Bienvenida a grupos por parte de sus orientadores.4. Actividad: "FABRICA DE ESCARAPELAS" |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none">➤ Los estudiantes se encuentran reunidos en el auditorio esperando ser orientados por los directivos de la Institución.➤ Se reúnen los estudiantes del grado séptimo en un aula de clase y se presentan los directores de grupo de séptimo.➤ Se separan los grupos teniendo en cuenta la opinión de los directores de grupo del año pasado para separar focos de indisciplina y otras situaciones comportamentales. SE REVISARON EXTRA-EDAD como factor principal de organización grupal.➤ <u>NO SE DEJARON INGRESAR</u> A todos los estudiantes que se encontraban <u>sin matricular</u>.➤ Los muchachos se reconocen como un nuevo grupo y están a las expectativas de futuros cambios, pues a la fecha se encuentran muy pocos estudiantes en el grado séptimo. <u>SOLO 11 ESTUDIANTES.</u>➤ Se les recordaron algunas normas básicas de comportamiento.➤ Ellos se sintieron muy agotados 4 horas en un aula con una sola docente.➤ Se hace la actividad de ESCARAPELAS Y SUS EXPECTATIVAS para el año 2017, sus premios, sus proyecciones y como cumplir con ellas. |
| DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO | <ul style="list-style-type: none">➤ Se hicieron listados provisionales y se enviaron a coordinación.➤ Taller aplicado sobre las metas del año y sus escarapelas de presentación |

EVIDENCIAS

1. (en Orogano) del ...

Cordial Saludo

Envío Interpretación de la Sentencia T-569 de 1994.

MUY IMPORTANTE PARA RECUPERAR LA AUTORIDAD Y EL ORDEN EN LOS COLEGIOS

Al interpretar el artículo 16 de la Constitución que consagra el derecho al libre desarrollo de la personalidad, la corte constitucional y la doctrina han entendido que: "ese derecho consagra una protección general de la capacidad que la Constitución reconoce a las personas para auto determinarse, esto es, a darse sus propias normas y desarrollar planes propios de vida, siempre y cuando no afecten derechos de terceros". (SC-481/98).

(Sentencia T-569 de 1994) "La educación como derecho fundamental conlleva deberes del estudiante, uno de los cuales es someterse y cumplir el reglamento o las normas de comportamiento establecidas por el plantel educativo a que está vinculado. Su inobservancia permite a las autoridades escolares tomar las decisiones que correspondan, siempre que se observe y respete el debido proceso del estudiante, para corregir situaciones que estén por fuera de la Constitución, de la ley y del ordenamiento interno del ente educativo... El deber de los estudiantes radica, desde el punto de vista disciplinario, en respetar el reglamento y las buenas costumbres, y en el caso particular se destaca la obligación de mantener las normas de presentación establecidas por el Colegio, así como los horarios de entrada, de clases, de recreo y de salida, y el debido comportamiento y respeto por sus profesores y compañeros. El hecho de que el menor haya tenido un aceptable rendimiento académico no lo exime del cumplimiento de sus deberes de alumno."

"Si bien la educación es un derecho fundamental y el estudiante debe tener la posibilidad de permanecer vinculado al plantel hasta la culminación de los estudios, de allí no debe colegirse que el centro docente está obligado a mantener indefinidamente entre sus discípulos a quien de manera constante y reiterada desconoce las directrices disciplinarias y quebranta el orden dispuesto por el reglamento educativo, ya que semejantes conductas, además de constituir incumplimiento de los deberes ya resalutados como inherentes a la relación que el estudiante establece con la institución en que se forma, representa un abuso de derecho en cuanto causa perjuicio a la comunidad educativa e impide al plantel los fines que le son propios". (ST-519 DE 1992).

"Ahora bien, una característica de algunos de los derechos constitucionales fundamentales es la existencia de deberes correlativos. En el artículo 95 de la Constitución Política se encuentran los deberes y obligaciones de toda persona. La persona humana además de derechos tienen deberes; ello es como las dos caras de una moneda, pues es impensable la existencia de un derecho sin deber

→ Nombres y Apellidos
→ Cualidad que más lo representa.
→ Imagen que le guste

quieres encontrar en mí; en el 2017
Liliana Londoño
"Derechos"
⇒ Deb

Mariana Roldán Holguín
Soy respetuosa, responsable
y amable.

ALFONSO POSADA H.
Cualidad soy feliz
Magdalena Posada
mejor amiga
de todos

Eder Alejandro
Aguirre ortiz
"Feliz"

Yo también
quiero
un
corazón

Manuela Betancourt
My cualidad:
soy Alegre

YERMA
Ochoa
PATIÑO

Angel
Juguetero
Carinoso
Gracioso

Nicol Betancourt
Rodriguez
Yo soy muy simpatico
me gusta muchos
animales.

MARLEYA BUSTAMANTE
Cualidad = Respeto y Responsable
Yo soy muy fuerte y lindo

CATHERIN
JOHANA
VOSQUEZ V.
Amigable

MAYERLI
O.B.

Luzma
Londoño

DEBASSIAN
MUSIC



Secretaría de Educación de Medellín
 Institución Educativa Barrio Santander
 Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F – 78
 Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN CON EL ESTUDIANTADO
 PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN
 SEDE: SEDE PRINCIPAL
 FECHA: 17 de enero de 2017.

UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| GRADO / GRUPO | SÉPTIMO-02 |
| DOCENTE A CARGO | Liliana Londoño Saldarriaga |
| TEMA | Nuestra Institución |
| LUGAR | Aula 2-222 |
| HORA | De 12:30 P.M. a 5.15 p.m |

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

| | |
|--|--|
| AGENDA DE LA ACTIVIDAD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades de inducción Reconocimiento de la Institución. 2. Actualización de Listas. 3. Taller “Cómo seguir instrucciones”. |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Por orientación del coordinador los estudiantes que se encontraban en refuerzo pasaron a los grupo donde “supuestamente estaban en el 2016” ➤ Se hicieron la separación de los grupos y se intentó tener un número igual para cada grupo, pero esto no fue posible, porque en 7-3 se concentraron los que terminada la semana deben ir a octavo. ➤ Cuando quedo sólo con el grupo 7-2 hacemos una actividad llamada: “seguir instrucciones”. Se hace la reflexión y los estudiantes, fuera de que se ríen mucho de sus propios errores reconocen el valor se saber seguir instrucciones. SABER ESCUCHAR, LEER Y OBEDECER. ➤ Vuelven y se quejan por estar 4 horas con un mismo docente. Se les aclara que fue una orientación. ➤ Realizo un pequeño directorio telefónico de los estudiantes bajo mi responsabilidad. ➤ Se hizo un recorrido por todo el colegio tratando de enfatizar en la importancia del cuidado y mantenimiento de cada uno de los espacios de la Institución. ➤ Los estudiantes dibujaron y escogieron el lugar del colegio que más les gustaba. |
| DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO | <ul style="list-style-type: none"> ➤ El listado se actualizó en coordinación. ➤ Taller de “Aprende a seguir instrucciones”. ➤ Censo realizado. ➤ Dibujo de los lugares más agradables de la Institución |

EVIDENCIAS

ACTIVIDAD APRENDER A SEGUIR INSTRUCCIONES

NOMBRE COMPLETO: _____

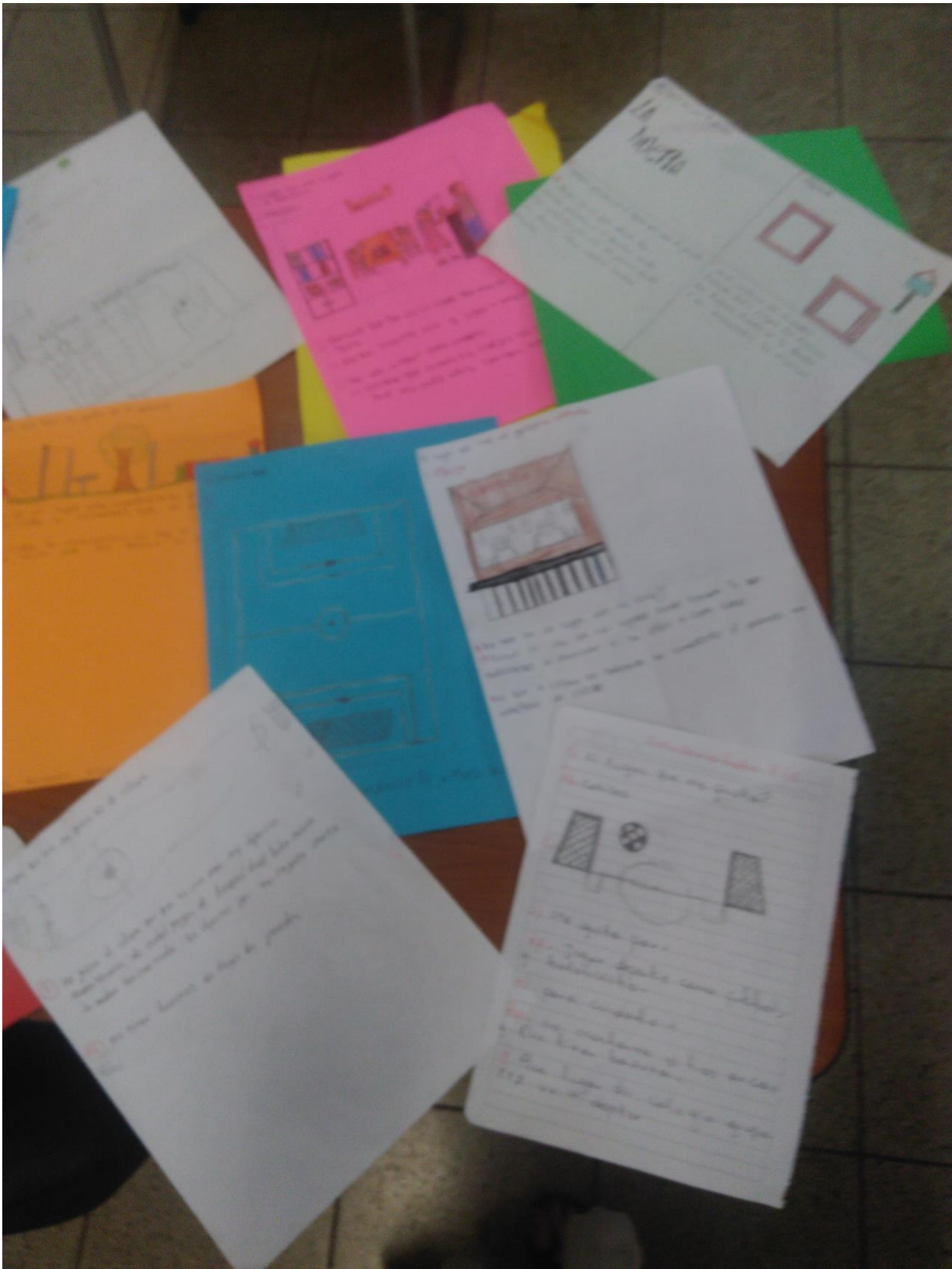
1. Primero que nada lee esta hoja antes de empezar a trabajar, pero trabaja lo más rápido que puedas.
2. Escribe con letra muy clara tu primer nombre _____

3. Dibuja una línea debajo de la palabra "**clara**" de la instrucción anterior.
4. Firma con tu nombre en la parte inferior de esta hoja.
5. Detente un segundo, Respira hondo y grita.
6. Escribe el nombre de la ciudad en que naciste. _____

7. Ahora encierra en un círculo la palabra "**ciudad**" de la instrucción anterior.
8. Pon una "**X**" en la esquina superior izquierda de esta hoja.
9. Arranca la esquina de la "**X**".
10. Ponte de pie y siéntate de nuevo.
11. Escribe tu pasatiempo favorito _____

12. Di en voz alta tu primer apellido cuando llegues a este punto.
13. Cierra los ojos, levanta tu brazo derecho y agítalo.
14. Recita en voz alta, el alfabeto de a **A** a la **G**.
15. Escribe en un círculo todas las palabras "**nombres**" hasta el final de la página.
16. Si has seguido bien las instrucciones hasta aquí, dile hola al facilitador.
17. Ahora que has terminado de leer la hoja, regresa al principio y sigue únicamente la segunda y sexta (2-6) instrucción. Ignora las demás, pretende que estas escribiendo, no dejes que los otros se den cuenta de que probablemente lo estás haciendo mal!!!.







Secretaría de Educación de Medellín
 Institución Educativa Barrio Santander
 Medellín –Colombia. Cra 78 C N° 104 F – 78
 Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN CON EL ESTUDIANTADO
 PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN
 DE: Liliana Stella Londoño Saldarriaga.
 SEDE: SEDE PRINCIPAL
 FECHA: 18 de enero de 2017.

UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

| | |
|-----------------|---|
| GRADO / GRUPO | SÉPTIMO-02 |
| DOCENTE A CARGO | Liliana Londoño Saldarriaga |
| TEMA | SITUACIONES COMPORTAMENTALES I, II Y III Y SU MANEJO. |
| LUGAR | Aula 2-222 |
| HORA | De 12:30 P.M. a 5.15 p.m |

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

| | |
|--|--|
| AGENDA DE LA ACTIVIDAD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Cambios Manual de Convivencia relacionado con las situaciones comportamentales y su respectivo tratamiento disciplinario. 2. Comité de Convivencia 3. Los Mediadores 4. Actividad: “Cada uno tiene un conflicto que resolver”. |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se habló, o más bien, se introdujo el tema de los cambios en el manual de convivencia relacionado con las situaciones comportamentales y su respectivo tratamiento disciplinario. Los estudiantes reconocen el asunto de las tipologías pero no tienen claro lo de las acciones pedagógicas. ➤ Se habló de la importancia de la mediación y la conciliación en la convivencia escolar y las dificultades comportamentales. ➤ Se habla del uniforme y se leen algunas sentencias sobre el libre desarrollo de la personalidad y la responsabilidad de las instituciones educativas de mantener unos parámetros de presentación personal al interior de las instituciones educativas. Se habla del incumplimiento de este como una situación comportamental tipo I. ➤ Se dividieron en parejas y revisaron manuales viejos de la Institución para observar allí lo que se decía de Uniforme, deberes y derechos de los estudiantes, y lo que anteriormente conocía como “faltas de disciplina” ➤ Se organizaron en grupos e hicieron diferentes historias donde había un conflicto y como las resolvían. |
| DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Foto de la actividad. 2. Fotos de las historias |

Los 3 mejores amigos

Una vez dos niños que eran muy amigos escuela y le colocaron una tarea, pero en copiar y hacerla juntos, cuando la hora de salir la profesora le puso baja nota y a uno le puso mala nota, cuando llegó la hora del descanso los se pusieron a pelear golpeándose uno tira la hora que llega un compañero y se interpuso en la pelea y entonces son que no tenía nada de interesante para él y en ese insignificante momento que en de pelear se dio cuenta de que capacidad de pensar se espanta en su ombligo volviendo a sus amigos y se reconciliaron

fin...

Januelo Alzate
 Sebastián Vázquez Cano
 Luis Ángel Usuga
 Fernando Pineda Hernández

Pedro y Juan se pusieron a pelear por que Pedro le dijo a la novia de Juan que le gustaba mucho y a Juan de dijeron y su reacción fue Maltrato físico con su compañero fue a rectoría Juan y le habría dicho a la profesora por que pelearon el rector suspendió agresor y Juan siguió estudiando en la institución cuando Pedro volvió tenía que pedir perdón FIN

Un día normal dos niños en el colegio peleaban des porque le gustaban la misma niña entonces la misma fue y les colocan un profesor los Per Relior y les dijeron Acordense a las cosas al otro día los niños jugaron y no se volvieron a pelear por la niña por que no le volvió a hablar la niña al día siguiente la niña le habló por Facebook de si Juan era novias el niño no le habló otro amigo y le dijo que si llegaron al colegio el amigo del niño se dio de cuenta que ella y el eran novias, no le volvió a hablar el niño le volvió a hablar, terminó con ella y fue a hablar el y le dijo que tranquilo ya no era nada con ella los dos amigos volvieron a mejores Amigos FIN

Las Diferencias

Un día Miguel salió para el colegio y en ese momento iba pasando Luis el niño más cansón del colegio y lo empezó a fastidiar porque era gordito y lo siguió fastidiando hasta llegar al colegio una profesora se dio de cuenta que estaba Luis fastidiando a Miguel lo vio y lo regañó y lo mandó a rectoría a Luis le dio rabia y se quiso desquitar busco a sus amigos cuando sonó el timbre para salir al descanso Luis y sus amigos lo encontraron

La pelea en el colegio

Hace un tiempo en el colegio de Santa Teresita, había un problema entre un niño llamado Julio de 3º y otro niño llamado Simón de 9º.

En todos los descansos Simón le quitaba el cuaderno a Julio, pero Julio tenía miedo de contarle a la profesora que Simón lo maltrataba, pero un día Julio decidió contarle se lleno de valor y le contó a la profesora que Simón un niño de 9º que le quitaba su cuaderno en todos los descansos, y Julio ya estaba cansado. De inmediatamente mandaron a llamar y Simón hay mismo lo agarra a golpes a Julio a la profesora lo detuvo y convenció a







Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Barrio Santander
Medellín – Colombia. Cra 78 C N° 104 F – 78
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN CON EL ESTUDIANTADO
PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN
DE: Liliana Stella Londoño Saldarriaga.
SEDE: SEDE PRINCIPAL
FECHA: 19 de enero de 2017.

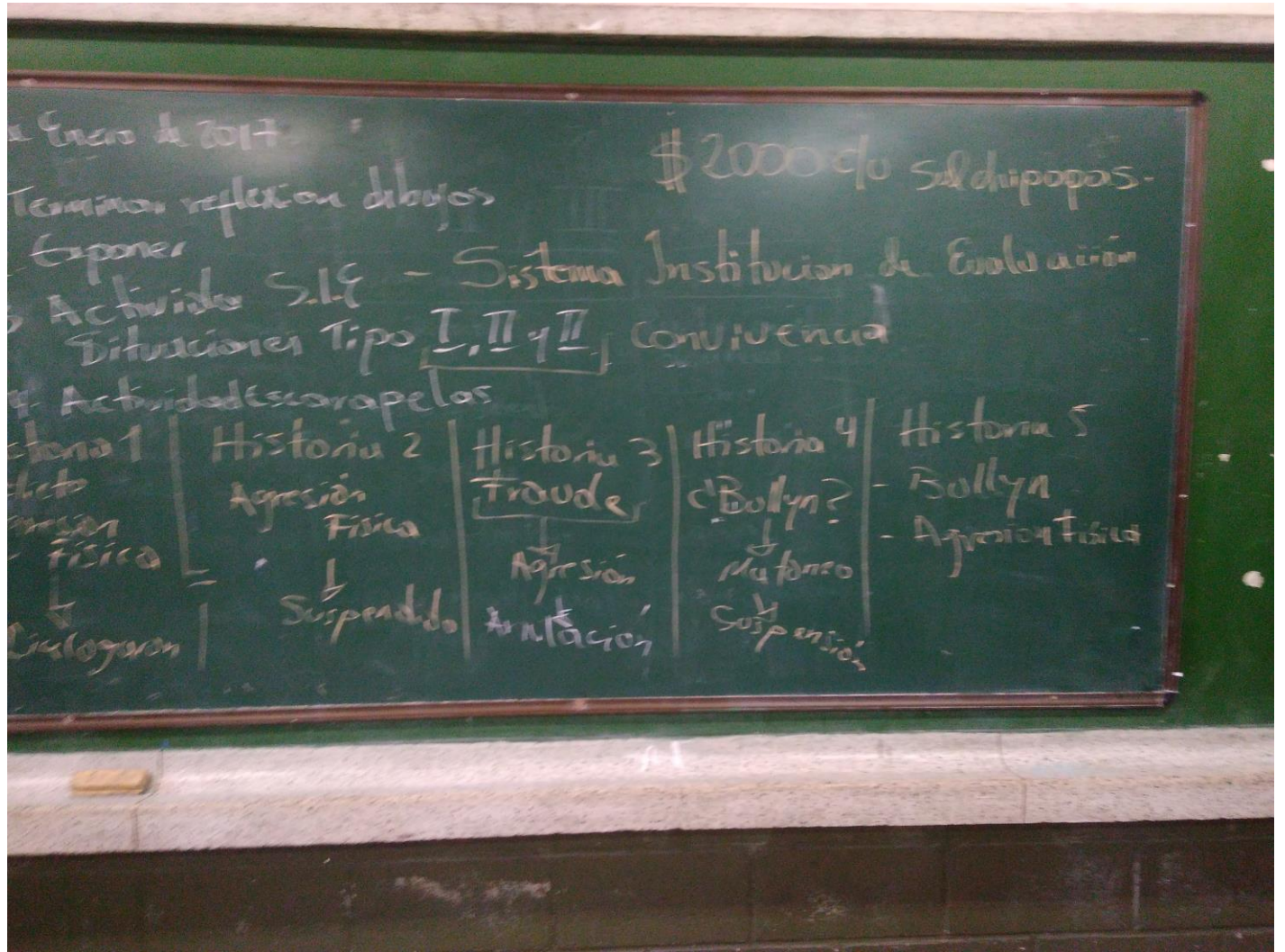
UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| GRADO / GRUPO | SÉPTIMO-02 |
| DOCENTE A CARGO | Liliana Londoño Saldarriaga |
| TEMA | S.I.E. |
| LUGAR | Aula 2-222 |
| HORA | De 10:00 P.M. a 5.00 p.m |

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

| | |
|--|--|
| AGENDA DE LA ACTIVIDAD | <ol style="list-style-type: none">1. División de los grupos séptimos2. S.I.E.3. Actualización de Listas.4. Taller magistral sobre la guía dada para estudiar el nuevo S.I.E. |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none">➤ Se hicieron la separación de los grupos SÉPTIMOS y se intentó tener un número igual para cada grupo, pero no fue posible, ya que por justicia en la mañana quedaron los primeros en matricularse, y en la tarde 7-2 quedó con los niños pequeños y 7-3 con los repitentes y los extra-edad.➤ Los grupos quedaron de 38, 16 y 18 estudiantes. La esperanza son los que están haciendo refuerzos.➤ Se actualizaron las listas y se mandaron a la coordinación.➤ Se les da un descanso de media hora para continuar a las 12:30 con el SIE➤ Se explica el sistema institucional de evaluación y ellos mantienen muchas inquietudes y mucho desconocimiento, sobre todo lo relacionado con los porcentajes de evaluación; al parecer en años anteriores los evaluaban muy poco con los porcentajes.➤ La clase fue magistral y se explicó uno por uno la guía dada por coordinación. |
| DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO | <ul style="list-style-type: none">➤ Clase magistral➤ Presentación del área de ética➤ Presentación área sociales➤ FOTOS DE LA ACTIVIDAD |

EVIDENCIAS





Secretaría de Educación de Medellín
 Institución Educativa Barrio Santander
 Medellín – Colombia. Cra 78 C N° 104 F – 78
 Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092 Código ICFES 050914

ASUNTO: INFORME DE ACTIVIDADES DE INDUCCIÓN CON EL ESTUDIANTADO
 PARA: RECTORÍA Y COORDINACIÓN
 DE: Liliana Stella Londoño Saldarriaga.
 SEDE: SEDE PRINCIPAL
 FECHA: 20 de enero de 2017.

UBICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

| | |
|-----------------|---|
| GRADO / GRUPO | SÉPTIMO-02 |
| DOCENTE A CARGO | Liliana Londoño Saldarriaga |
| TEMA | Compromisos y normas de convivencia. Integración (Compartir) |
| LUGAR | Aula 2-222 |
| HORA | De 12:30 P.M. a 5.15 p.m |

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

| | |
|--------------------------------|--|
| AGENDA DE LA ACTIVIDAD | <ol style="list-style-type: none"> 1. Valores de Convivencia 2. Pactos de convivencia 3. Compromisos para el año |
| DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none"> ➤ El grupo crese, no como se esperaba, solo hay 16 estudiantes. ➤ A todos se les dio la lectura “Asamblea de la carpintería” que pretendía analizar y valorar la importancia del <u>trabajo en equipo.</u> ➤ A cada uno de ellos se les separa por parejas y entre ellos deberían establecer un valor y un compromiso de convivencia. ➤ Los valores y los pactos fueron los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> ❖ RESPETO ❖ RESPONSABILIDAD ❖ CUIDADO ❖ PUNTUALIDAD ❖ TOLERANCIA ❖ HONESTIDAD ❖ HUMILDAD ❖ SOLIDARIDAD ❖ HORADEZ ❖ SANA CONVIVENCIA <p>Y los pactos de convivencia fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 7º2 SE COMPROMETE A PORTAR BIEN EL UNIFORME. ❖ 7º2 SE COMPROMETE A CUIDAR EL COLEGIO Y SUS ENCERES. ❖ 7º2 SE COMPROMETE A CUMPLIR CON LOS HORARIOS PUNTUALMENTE. ❖ 7º2 SE COMPROMETE A TOLERAR A TODOS LOS COMPAÑEROS Y SUS DIFERENCIAS. ❖ 7º2 SE COMPROMETE A NO TOMAR LAS COSAS AJENAS. ❖ 7º2 SE COMPROMETE A SER HONESTOS CON SUS |

| | |
|--|---|
| | <p>ACTUACIONES.</p> <p>❖ 7º2 SE COMPROMETE A SER RESPONSABLES CON LAS TAREAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se actualizaron las listas y se mandaron nuevamente a coordinación. ➤ Se continuó con la presentación de los docentes del profesorado de la tarde 2016. ➤ HACEMOS DE COMPARTIR UNAS SALCHIPAPAS, CADA ESTUDIANTE SE COMPROMETE A TRAER \$2000 CADA UNO. La actividad salió muy bien. |
| DESCRIPCIÓN DE LOS ANEXOS O EVIDENCIAS DEL TRABAJO | <ul style="list-style-type: none"> ➤ El listado se actualizó en coordinación. ➤ Taller "Asamblea de la Carpintería". ➤ Censo realizado. |

EVIDENCIAS

Un cuento: "ASAMBLEA EN LA CARPINTERÍA"



"Construyendo equipo, construyendo futuro"

"Cuentan que a media noche hubo en la carpintería una extraña asamblea. Las herramientas se habían reunido para arreglar diferencias que no las dejaban trabajar.

El Martillo pretendió ejercer la presidencia de la reunión pero enseguida la asamblea le notificó que tenía que renunciar:

- No puedes presidir, Martillo - le dijo el portavoz de la asamblea - Haces demasiado ruido y te pasas todo el tiempo golpeando.

El Martillo aceptó su culpa pero propuso:

- Si yo no presido, pido que también sea expulsado el Tornillo puesto que siempre hay que darle muchas vueltas para que sirva para algo.

El Tornillo dijo que aceptaba su expulsión pero puso una condición:

- Si yo me voy, expulsad también a la Lija puesto que es muy áspera en su trato y siempre tiene fricciones en su trato con los demás.

La Lija dijo que no se iría a no ser que fuera expulsado el Metro. Afirmó:

- El Metro se pasa siempre el tiempo midiendo a los demás según su propia medida como si fuera el único perfecto.

Estando la reunión en tan delicado momento, apareció inesperadamente el Carpintero que se puso su delantal e inició su trabajo. Utilizó el martillo, la lija, el metro y el tornillo. Trabajó la madera hasta acabar un mueble. Al acabar su trabajo se fue.

Cuando la carpintería volvió a quedar a solas, la asamblea reanudó la deliberación. Fue entonces cuando el Serrucho, que aún no había tomado la palabra, habló:

- Señores, ha quedado demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades. Son ellas las que nos hacen valiosos. Así que propongo que no nos centremos tanto en nuestros puntos débiles y que nos concentremos en la utilidad de nuestros puntos fuertes.

La asamblea valoró entonces que el Martillo era fuerte, el Tornillo unía y daba fuerza, la Lija era especial para afinar y limar asperezas y observaron que el Metro era preciso y exacto. Se sintieron un equipo capaz de producir muebles de calidad. Se sintieron orgullosos de sus fortalezas y de trabajar juntos.

Bienvenidos a 7º2. Liliana Londoño.

| # | NOMBRE | IDENTIFICACIÓN | TELÉFONO | DIRECCIÓN | EDAD | |
|---|-------------------------------|----------------|----------|-----------|------|--|
| 1 | AGUIRRE ORTIZ IDIER ALEJANDRO | | 2679327 | | 12 | |

| | | | | | AÑOS | |
|----|-------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------|------------|-------------|
| 2 | ALZATE BETANCUR MANUELA | | 4632214 | CALLE 20E N° 73-70 | 12 AÑOS | |
| 3 | BOHORQUEZ OSORIO MAYERLY DEL CARMEN | 1063144614 | 4770311 | CALLE 116A N° 79-25 INT 301 | 12 AÑOS | |
| 4 | GIRALDO MORENO YARLY | 1001501086 | 2738745 | CARRERA 71 N° 26 - 19 | 15 AÑOS | |
| 5 | GÓMEZ GÓMEZ MICHELL DAHIANA | 1023624529 | 3197448595 | CARRERA 78 N° 107B 23 | 12 AÑOS | |
| 6 | GUTIERREZ FLOREZ MARIA ISABEL | | 4171350 | CALLE 26 N° 71 - 32 | 11 AÑOS | |
| 7 | MARTINEZ GARCÍA SERGIO | 100025883289 | 4175373 | | 12 AÑOS | |
| 8 | MESA FLOREZ FERNEY STEVEN | 1000783894 | 2738745 | CARRERA 71 N° 26 - 19 | 14 AÑOS | |
| 9 | MONTOYA BUSTAMANTE ANDREA | 1034916963 | 3202115458 | CARRERA 73 N° 25 C 91 | 12 AÑOS | |
| 10 | MORENO MOSQUERA JOHANA MARCELA | 1079358301 | 6065395 | CARRERA 77A N° 102B15 | 12 AÑOS | |
| 11 | NARVAEZ FLOREZ ISABELLA | 1105364473 | 5840007 | CARRERA 78C N° 111-32 | 11 AÑOS | |
| 12 | POSADA HERNANDEZ ALFONSO | 1032010806 | 2737986 | CARRERA 78B N° 107B 72 | 11 AÑOS | |
| 13 | RODRIGUEZ CASTAÑO NICOL E | 1013338778 | 2738011 | CALLE 104 D N° 78 - 38 | 11 AÑOS | |
| 14 | ROLDAN HOLGUIN MARIANA | 1023627594 | 5885158 | CARRERA 78 A N° 92-74 | 12 AÑOS | |
| 15 | SANAVIA FRANCO KEVIN A | | 4765456 | CALLE 106 A 81-102 | 12 AÑOS | ESTABA EN 6 |
| 16 | USUGA ARBOLEDA LUIS ANGEL | 1021803970 | 4719496 | CALLE 104 DD N° 82 - 08 | 12 AÑOS | |
| 17 | VASQUEZ CANO SEBASTIÁN | 1006382121 | 3217170639 | CARRERA 73 N° 20E INT 201 | 13 AÑOS | |
| 18 | VASQUEZ VASQUEZ KATHERINE | 1111193649 | 4770311 | CALLE 101 CAR 78 - 45 | 11 AÑOS | |

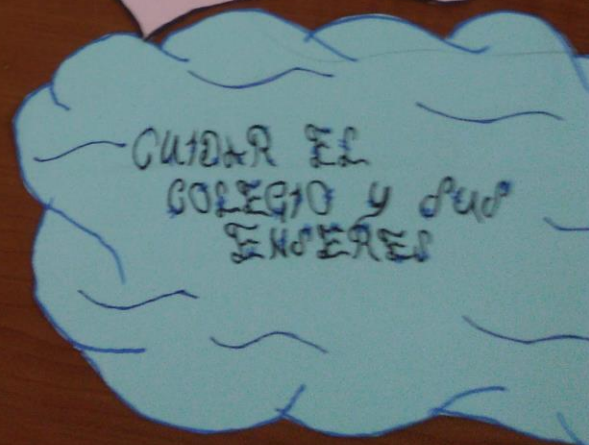
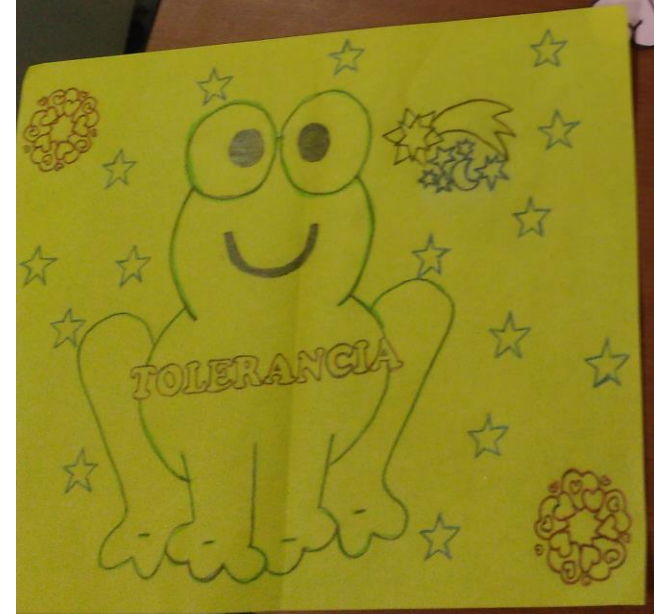
UNIVERSIDAD
HORARIOS



22



HONESTIPAP



ser responsables
con sus
Tareas

LILIANA
LONDOÑO
5S

SANA
CONVIVENCIA



PORTAR
BIEN EL
UNIFORME



- Respeto
- Responsabilidad
- Cuidado
- Puntualidad
- Tolerancia
- Honestidad
- Humildad
- Solidaridad
- Honradez
- Sana Convivencia

Respeto

Cumplir los Horarios



7º Se compromete a ser Responsables
con sus tareas

7º Se compromete a Portar Bien el
uniforme

7º Se compromete a Cuidar el Cole-
gio y sus enseres

7º Se compromete a cumplir con lo
horarios puntualmente

7º Se comp a tolerar a mis compañe-
ros

7º Se comp a NO Formar las
de los demás.

7º Ser Honesto con mis
actuaciones