



Institución Educativa Barrio Santander
Plan de Área de Cátedra de la Paz
2016

FICHA TECNICA DE PRESENTACIÓN ASIGNATURA CÁTEDRA DE LAPAZ

IDENTIFICACION DELÁREA:	❖ Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
ASIGNATURA	❖ Cátedra de la Paz
GRADO: SÉPTIMO.	❖ La catedra de la paz deberá fomentar el proceso de apropiación de conocimientos y competencias relacionadas con el respeto por la expresión, vivencia de las identidades y diversidad sexual, con el propósito de reconstruir el tejido social, promover la prosperidad general y garantizar la efectividad de los principios, derechos y deberes consagrados en la Constitución.

NIVELES: BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA y MEDIA TÉCNICA
GRADO: SÉPTIMO

Grados séptimo Periodo I						
Pregunta problematizadora	Estándar	Competencia estándar	Eje curricular	Saberes	Actividades	Indicador de desempeño
¿Identificar los actos y palabras que generan violencia en mi entorno?	Verifico que actos revelan agresión en mi entorno.	Es necesario reconocer los actos nuestros y en los otros que generan violencia y dañan el ambiente de paz.	Los actos y palabras que generan violencia y deterioran el ambiente social.	Actos de agresión y violencia, agresión, violencia, armonía, paz, tranquilidad, respeto, tolerancia.	Estudios de caso, ejercicios de en clase, lecturas guiadas.	Identifican los actos de agresión y violencia.
Grados séptimo Periodo II						
Pregunta problematizadora	Estándar	Competencia estándar	Eje curricular	Saberes	Actividades	Indicador de desempeño



Institución Educativa Barrio Santander
Plan de Área de Cátedra de la Paz
2016

¿Comprender la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida?	Comprendo que los derechos sexuales y reproductivos son importantes y definitivos en la vida.	Importante es conocer los derechos sexuales y reproductivos y su incidencia en la vida.	Los derechos sexuales y reproductivos tienen incidencia en la vida personal y social.	Derechos sexuales, derechos reproductivos, desarrollo personal y social.	Estudios de caso, ejercicios de clase, lecturas guiadas, charlas con invitados.	Conocen los derechos sexuales y los reproductivos.
---	---	---	---	--	---	--

Grados séptimo
Periodo III

Pregunta problematizadora	Estándar	Competencia estándar	Eje curricular	Saberes	Actividades	Indicador de desempeño
¿Manifestar indignación, rechazo, dolor o rabia cuando se vulneran las libertades de las personas y conocer las autoridades apropiadas para acudir?	Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas.	Manifestar mis emociones y sentimientos adecuadamente no está mal, es necesario. Es igualmente importante saber y conocer las autoridades y organizaciones competentes en caso de vulneración de derechos.	La vulneración de las libertades de las personas y las entidades, autoridades y organizaciones que las protegen.	Libertades ciudadanas, vulneración de las libertades, Inspección de policía, Corte Constitucional, Defensoría del pueblo, Personería Municipal, Corte Interamericana de los Derechos Humanos, Organización Estados Americanos, ONU.	Lecturas guiadas, películas, videos, talleres, fotografías, salidas guiadas.	Conoce las autoridades barriales, municipales, nacionales, americanas y mundiales que protegen las libertades civiles y ciudadanas en caso de vulneración.

Grados séptimo
Periodo IV

Pregunta problematizadora	Estándar	Competencia estándar	Eje curricular	Saberes	Actividades	Indicador de desempeño
¿Comprender que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto?	Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto, y de libre desarrollo de la personalidad.	Construyo relaciones de respeto y tolerancia con mis semejantes.	El respeto a mis semejantes y su apariencia física, expresiones artísticas y expresiones verbales.	Libertad de expresión, libertad de conciencia, libertad de culto, libre desarrollo de la personalidad.	Lecturas guiadas, películas, videos, talleres, fotografías.	Respeto a mis semejantes y su apariencia física, expresiones artísticas y expresiones verbales.

Web grafía

❖ <http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD6/contenidos/teoricos/modulo-2/m2-6.html>

“Libertad, Sabiduría y Solidaridad”
Email: rectoria.iebs@gmail.com Teléfonos 4 72 05 72 - 4 71 99 78
 Barrio Doce de Octubre. Núcleo Educativo 921
www.colsantader.edu.co