



**PLAN DE AREA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**NIVELES: BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA, MEDIA ACADÉMICA, MEDIA TÉCNICA**  
**Y CLEI 3, 4, 5 Y 6**

**GRADO: SEXTO**

**INTENSIDAD SEMANAL:** 4 horas.

**INTENSIDAD ANUAL:** 160 horas

**DOCENTE: Liliana Stella Londoño Saldarriaga**

<b>PROPÓSITO</b> <b>GRADO: SEXTO.</b>	❖ Apreciar los valores básicos de la convivencia ciudadana como el respeto por el otro, la solidaridad, la democracia, la participación, la responsabilidad, la veracidad, el sentido de pertenencia, la tolerancia con la diferencia, la autonomía, y la identidad a partir del gobierno escolar y el reconocimiento de los conflictos de su entorno.
--	--

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA		
PRIMER PERÍODO	SEGUNDO PERÍODO	TERCER PERÍODO
¿Por qué para todas las culturas era tan importante observar las estrellas y el cosmos?	¿Qué tipo de estructura permitieron tan larga duración en los imperios clásicos?	¿Qué sucedió con las culturas indígenas después de la conquista de los europeos?
¿Por qué se compara el funcionamiento de una maquina con el de la tierra?	¿Por qué cuando los españoles llegaron a América se sorprendieron con la economía y nivel de vida que tenían los pueblos indígenas?	¿Los conceptos de justicia, autoridad y poder son iguales en todas las culturas?
¿La educación y el aprendizaje son actividades escolares o sociales?	¿Qué tipo de relación con su entorno generaron las culturas indígenas, que podrían inspirar a la sociedad actual para superar sus problemas ambientales?	

Unidades	TEMÁTICAS	ESTADO	
		SI	NO
<b>PRIMER PERIODO</b>			
<b>UNIDAD 1</b>	<b>▪Conozcamos nuestra Institución</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	▪Manual de convivencia: Análisis del manual de convivencia en sus partes		
2	▪Derechos y deberes.		
3	▪Gobierno escolar: Enunciar, definir y entender la conformación de los gobiernos escolar		
4	▪Explicación de la democracia institucional		



<b>Unidad # 2</b>	<b>Repasemos Nuestro Planeta</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	▪ Los primeros astrónomos.		
2	▪ Formación del universo.		
3	▪ Sistema solar.		
4	▪ Fenómenos celestes.		
5	▪ Estructura interna y externa de la tierra.		
6	▪ Estructura atmosférica.		
7	▪ La hidrosfera, atmósfera y troposfera.		
8	▪ Conocimiento menor de las tierras.		
9	▪ Las placas tectónicas.		
<b>SEGUNDO PERIODO</b>			
<b>Unidad # 3</b>	<b>Nuestra Herencia ancestral</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	▪ La economía de intercambio del imperio Azteca.		
2	▪ La economía comunitaria del imperio Inca.		
3	▪ La economía ambiental de los indígenas norteamericanos.		
4	▪ Regiones naturales del continente americano.		
5	▪ La agricultura de los pueblos indígenas.		
6	▪ Interacción con el bosque de los pueblos que habitan la selva amazónica.		
7	▪ Justicia entre los muiscas		
<b>TERCER PERIODO</b>			
<b>Unidad #4</b>	<b>Los Grandes Imperios</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1	▪ Situación actual de los pueblos indígenas en América: ubicación geográfica, la conquista, diferencia de valores, impacto social y cultural, poblamiento indígena actual, conflictos.		
2	▪ Los indígenas hoy		
3	▪ Los indígenas en Colombia		
4	▪ Tratado de la OIT sobre protección de los pueblos indígenas.		
5	▪ Organización social y política de las distintas culturas de la antigüedad; egipcia, china, babilónica.		
6	▪ Impacto de cada una de las culturas de la antigüedad sobre nuestra sociedad		
7	▪ Conceptos de justicia en las distintas culturas.		
<b>PROYECTOS</b>			
1	▪ Tránsito y Transporte		
2	▪ Etnodiversidad		
3	▪ Discriminación		
	▪		

**MUCHAS GRACIAS**