



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Barrio Santander
Medellín-Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092

PLAN DE RECUPERACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES

DOCENTE: LILIANA STELLA LONDOÑO SALDARRIAGA AREA: CÁTEDRA DE LA PAZ
GRADO: 8S PERÍODO ACADÉMICO QUINTO

LOGRO Reconocimiento del conflicto colombiano para poder reconocer los elementos de la paz y la necesidad de la misma.

JOVEN ESTUDIANTE, POR FAVOR TENGA EN CUENTA LAS SIGUIENTES OBSERVACIONES:

- ✓ POR FAVOR SER AMPLIOS EN SUS OPINIONES;
- ✓ TRABAJO QUE SEA UNA COPIA DE INTERNET SERÁ ANULADO.
- ✓ NO SE PERMITEN TRABAJOS IMPRESOS.
- ✓ TRABAJO REPETIDO SE ANULA.
- ✓ TODOS LOS REFUERZOS DEBEN SER SUSTENTADOS ORALMENTE Y EVALUADOS DE FORMA ESCRITA.
- ✓ TRAER MATERIA PARA SUSTENTACIÓN
- ✓ FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 18 DE enero de 2017.

1. Realiza la siguiente lectura tomada de Internet y responda las preguntas que se hacen al final

(<http://www.derechos.org/nizkor>)

A continuación reproducimos un documento elaborado por organizaciones de Derechos Humanos de Colombia que explica cuáles son los grupos armados en Colombia y como se instrumenta la represión ilegal y arbitraria en manos de los terratenientes, narcotraficantes, grupos de ultraderecha y militares. Estos grupos tienen, en Colombia, una larga tradición de desapariciones, asesinatos, torturas, expropiaciones de tierras, etc. Han logrado incluso que se exilien dirigentes y activistas de grupos de derechos humanos a los que estos cuerpos de asesinos, acusan de terrorismo y/o de izquierdismo pretendiendo con ello no solo la deslegitimación de los derechos humanos sino, además, justificar el crimen y el terror en que tienen sumida a gran parte de la población colombiana.

CONFLICTO ARMADO Y PARAMILITARISMO EN COLOMBIA.

1. Conflicto armado:

Los grupos guerrilleros que actualmente operan en el país Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia [FARC], Unión Camilista-Ejército de Liberación Nacional [UC-ELN] y Ejército Popular de Liberación [EPL] tuvieron su origen en la década de los años sesenta.

Su antecedente más inmediato, las guerrillas liberales surgidas como reacción a la persecución política iniciada por el gobierno del Partido Conservador (1946-1953), que incluyó el asesinato del candidato liberal Jorge Eliécer Gaitán (abril 9/48), hecho que dio origen a una revuelta popular que se conoce como "El Bogotazo" y a un largo periodo de violencia liberal-conservadora que dejó un saldo trágico de cerca de 300 mil muertos.

Luego de un periodo de dictadura militar (1953-1957), los partidos Liberal y Conservador pactaron el llamado Frente Nacional, que inició un nuevo periodo de acuerdo político entre los partidos tradicionales, que les permitió alternarse el ejercicio del Gobierno durante 16 años. Otras fuerzas políticas fueron entonces excluidas de la contienda política.

Las FARC tuvieron su origen en 1964, como forma de autodefensa frente a la persecución desatada contra las formas de organización campesina lideradas entonces por el Partido Comunista. Luego, en la década de los años setenta construyeron una estrategia política global frente al Estado colombiano. En la actualidad está formada por cerca de 10 mil combatientes, organizados en 70 frentes distribuidos en todo el país.

La UC-ELN surgió en 1965 en el departamento de Santander, como un proceso de radicalización de algunos sectores del Movimiento Revolucionario Liberal -MRL- que lideró Alfonso López Michelsen a finales de la década de los cincuentas, planteándose la toma del poder por las armas. Se calcula que cuenta con unos 5 mil combatientes, organizados en 30 frentes. Una fracción de la UC-ELN, denominada Corriente de Renovación Socialista, firmó en 1994 un acuerdo de desmovilización con el gobierno de César Gaviria.

El EPL tuvo origen en 1968, localizado en la región occidental de la Costa Atlántica, expandiendo luego su acción hacia otras regiones, teniendo particular incidencia en la zona bananera de Urabá, donde el auge de las exportaciones de la fruta creó un fuerte conflicto social. Una fracción considerable del EPL firmó un acuerdo de paz con el gobierno de César Gaviria en marzo de 1991, y se convirtió en el movimiento Esperanza, Paz y Libertad.

Otros grupos guerrilleros, surgidos en las décadas de los 70 y 80, firmaron acuerdos de paz con los gobiernos Barco y Gaviria, para convertirse en movimientos o partidos políticos. Son éstos, el Movimiento 19 de Abril -M19-, el Partido Revolucionario de los Trabajadores -PRT- y el Movimiento Quintín Lame.

Las FARC, la UC-ELN y el EPL, no obstante sus diferencias de trayectoria, políticas e ideológicas, conforman la Coordinadora Guerrillera Simón Bolívar.

Ante el surgimiento de las guerrillas y su pretensión de ganar influencia sobre la población campesina y sobre los movimientos populares urbanos, el Estado colombiano desarrolló desde los años sesenta, una estrategia contrainsurgente bajo la orientación de la llamada "doctrina de la seguridad nacional", que se aplicó con mayor rigor a partir del gobierno del presidente Turbay, con un saldo de graves violaciones a los derechos humanos.

No obstante que la pretensión aparente de la política contrainsurgente era la derrota de los grupos guerrilleros, ella se aplicó en forma indiscriminada contra importantes sectores de la población campesina y del movimiento popular urbano que fueron seriamente afectados.

Los propios grupos guerrilleros, si bien han sufrido serias derrotas militares, en la última década han aumentado su poder militar, hasta el punto que desde comienzos de los años ochentas se ha planteado por diferentes analistas, y por los propios actores del Conflicto armado -Gobierno y Guerrilla-, la imposibilidad de un triunfo militar de alguna de las partes, lo que invalida la salida militar.

Más de diez años de conversaciones de paz entre los sucesivos gobiernos y los grupos guerrilleros han dado lugar a algunos acuerdos de desmovilización, ya enunciados, pero no han logrado la firma de un acuerdo de paz global con las organizaciones guerrilleras más antiguas y con mayor capacidad militar.



Secretaría de Educación de Medellín
Institución Educativa Barrio Santander
Medellín – Colombia. Cra 78 C N° 104 F - 78
Nit. 811.019.724-1 Código Dane 105001012092

Quizás el hecho de que los Gobiernos hayan considerado las negociaciones con los grupos guerrilleros como acuerdos de desmovilización, sin atender a la búsqueda de la solución de las causas originarias del levantamiento en armas, explique los precarios alcances de las políticas de paz hasta ahora aplicadas.

El Gobierno del presidente Samper, aparentemente con mayor realismo político que sus antecesores, ha iniciado el diseño de una nueva política de paz, cuya principal virtud parece ser el reconocimiento de que ninguna de las partes en el conflicto está en posibilidad de imponer condiciones a la otra, que por tanto los diálogos deben iniciarse para acordar una agenda en la que en principio no hay temas vedados, y que los diálogos se realizarán en medio del Conflicto.

El proceso de solución politiza al conflicto armado deberá partir del compromiso y de las acciones Concretas para dar solución al Conflicto social que subyace a aquél. Esa es la aspiración que expresan crecientemente diversos sectores de la sociedad colombiana, que reclaman la urgente necesidad de solución a un conflicto armado de tan profundas raíces y de más de tres décadas, y que ha terminado por degradarse, lo que reclama un acuerdo urgente de humanización.

En efecto, de una parte, la estrategia estatal contrainsurgente de "quitarle el agua al pez", no ha reconocido límites a los objetivos y a los medios empleados para la guerra, afectando a la población civil y dando lugar a crímenes de tesa humanidad, cometidos en muchas ocasiones con particular sevicia.

De otra parte, aunque en proporción menor según revelan las cifras conocidas por las ONGs de derechos humanos, los grupos guerrilleros han cometido graves infracciones al derecho internacional humanitario, como homicidios deliberados, masacres y acciones que han comprometido la vida y la seguridad de la población civil.

Nota Importante: Para la sustentación de Cátedra de Paz se debe realizar la lectura del anterior texto, y traer un Octavo de cartulina Revistas o periódicos, tijeras y pegante para elaborar un trabajo didáctico.

TALLER. RESPONDE EL SIGUIENTE TALLER DE MANERA INDIVIDUAL; CORTAR Y PEGAR DE INTERNET ANULA TUS RESPUESTAS; ES ESENCIALMENTE OPINION PERSONAL.

1. ¿Cuál es la importancia de la paz y la reconciliación en el mundo?
2. ¿Cuál es la importancia de la paz y la reconciliación en sus vidas?
3. ¿Cuál es la importancia de la paz y la reconciliación en tu barrio?
4. ¿Cuál es la importancia de la paz y la reconciliación en tu ciudad?
5. ¿Cuál es la importancia de la paz y la reconciliación en tu departamento?
6. ¿Cuál es la importancia de la paz y la reconciliación en tu país?
7. ¿cuáles son los antecedentes del actual conflicto colombiano?
8. ¿en dónde y cuando surge el ELN?
9. ¿en qué año y por qué surge la guerrilla de las FARC?
10. ¿en qué consistió la política de seguridad nacional y quién la aplicó?
11. ¿Qué es conciliación?
12. ¿Qué es conflicto?
13. ¿Qué es Paz?
14. ¿Qué han hecho los diversos gobiernos para solucionar el conflicto armado en Colombia
15. ¿Qué piensas de los diálogos de paz?
16. Consulta sobre los diálogos de paz que se están llevando a cabo entre El Presidente y las Farc-ep. ¿Qué piensas de ello?
17. Durante sus ocho años de gobierno el ex presidente Álvaro Uribe Vélez con una política muy agresiva intentó vencer por las armas a los grupos insurgentes. Según su opinión esta política tuvo resultados positivos? Explique cuáles y por qué?
18. Estamos en un nuevo gobierno, según su opinión ¿hay alguna posibilidad de conseguir la paz en nuestro país?
19. Realice un Plegable con 5 propuestas, ideas, iniciativas, con las que usted considera, se puede alcanzar la paz, comenzando por la sana convivencia en la Institución.
20. Escriba una carta para la IEBS diciendo como vive usted en Paz.
21. Realiza una minicartelera (en hoja de block) sobre la paz.
22. Si pudieras votar, votarías **si** o votarías **no** a la paz. (Argumenta muy bien tu respuesta)

Por favor:

- Realiza la siguiente encuesta y respóndelo en el siguiente cuadro:
Pregúntales a 20 personas de tu familia o tu barrio la siguiente información:

Nombre	Valor que lo caracteriza para vivir en paz	Antivalor que lo caracteriza y que contribuye con la violencia	¿Cómo afecta su comportamiento las relaciones sociales?
1			
2			
3			
...			
20			

Liliana S. Londoño S.

"Debemos enseñar a los niños a ser preguntones, para que, pidiendo el porqué de lo que se les mande a hacer, se acostumbren a obedecer a la Razón, no a la autoridad como los limitados, no a la costumbre como los estúpidos".

Simón Rodríguez, (Filósofo, pedagogo y maestro de Simón Bolívar, el libertador).